



BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

ÖĞRENCİ EL KİTABI

2025 – 2026
AKADEMİK YILI

İçindekiler

1. BÖLÜM.....	1
MÜDÜR MESAJI	1
MİSYONUMUZ	2
HEDEFLERİMİZ	2
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI	3
YURTDIŞI İNGİLİZCE PROGRAMI (BESL)	4
AKADEMİK TAKVİM	5
2. BÖLÜM: HAZIRLIK YERLEŞKESİ	7
YERLEŞKEDEKİ OLANAKLAR VE HİZMETLER.....	7
Teknoloji Destekli Dil Öğrenme Birimi Destek Ofisi	7
LEAD – Öğrenci Akademik Gelişim Destek Programı	7
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM)	7
Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	8
3. BÖLÜM: SEVİYE BİLGİLERİ.....	9
A1 SEVİYESİ.....	9
1. Seviye Bilgileri.....	9
2. Seviye Hedefi	9
3. Seviye Süresi	9
4. Seviye Yapısı	9
5. Seviye Materyalleri.....	9
6. Öğrenme Çıktıları:.....	9
A2 SEVİYESİ.....	10
1. Seviye Bilgileri.....	10
2. Seviye Hedefi	10
3. Seviye Süresi	10
4. Seviye Yapısı	10
5. Seviye Materyalleri.....	10
6. Öğrenme Çıktıları.....	11
B1 SEVİYESİ	12
1. Seviye Bilgileri.....	12
2. Seviye Hedefi	12
3. Seviye Süresi	12
4. Seviye Yapısı	12
5. Seviye Materyalleri.....	12
6. Öğrenme Çıktıları.....	12
B2 SEVİYESİ	13
1. Seviye Bilgileri.....	13

2. Seviye Hedefi	13
3. Seviye Süresi	14
4. Seviye Yapısı	14
5. Seviye Materyalleri	14
6. Öğrenme Çıktıları.....	14
İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI KURSU (PREP-C).....	15
1. Seviye Bilgileri.....	15
2. Seviye Hedefi	15
3. Seviye Süresi	15
4. Seviye Yapısı	15
5. Seviye Materyalleri.....	15
6. Öğrenme Çıktıları.....	16
SEVİYE İLERLEME TABLOLARI	17
A1 Seviyesi İlerleme Tablosu	17
A2 Seviyesi İlerleme Tablosu	18
B1 Seviyesi İlerleme Tablosu	19
B2 Seviyesi İlerleme Tablosu	20
PREP-C İlerleme Tablosu	21
4. BÖLÜM: DERS MATERYALLERİ	22
DERS KİTABI: MENTORA ENGLISH (A1, A2, B1 ve B2)	22
WORKBOOK: MENTORA ENGLISH (A1, A2, B1 ve B2)	22
EK MATERYALLER (HAFTALIK KİTAPÇIKLAR).....	22
YAZMA BECERİSİ KİTAPLARI	23
KELİME LİSTELERİ.....	23
BOOST YOUR PROFICIENCY IN ENGLISH.....	23
5. BÖLÜM: ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ARAÇLARI	23
ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ (BAUMYMENTORA).....	23
MICROSOFT TEAMS UYGULAMASI.....	24
ONEXA	24
6. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	26
BAU PREP İNGİLİZCE SEVİYE BELİRLEME SINAVI	26
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavı nedir? İngilizce Seviye Belirleme Sınavına katılmak zorunlu mudur?	26
• Akademik Yılın başındaki İngilizce Seviye Belirleme Sınavının tarihi, saati, yeri nedir?	26
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavı hangi bölümlerden oluşmaktadır?	26
• İngilizce Seviye Belirleme Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?	26
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup Yeterlik Sınavına girebilmek için kaç puan almam gerekli?	26

• Dersler başladıktan sonra seviye değiştirebilir miyim?	26
BAU PREP İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI	27
• İngilizce Yeterlik Sınavı nedir? 1 (Bir) akademik yıl içinde kaç kez verilir?	27
• Akademik Yıla başlarken yapılan İngilizce Yeterlik Sınav tarihi, saati ve yeri nedir?	27
• İngilizce Yeterlik Sınavından geçme notu nedir?	27
• Akademik Yıla başlarken yapılan İngilizce Yeterlik Sınavının kapsamı nedir?	27
• İngilizce Yeterlik Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?	27
• İngilizce Yeterlik Sınavı için hangi kitaplardan faydalanabilirim?	27
• Akademik yıl içerisinde uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavına girme şartı nedir?	27
• İngilizce Yeterlilik Sınavına girmeden İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilir miyim?	28
MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	28
1. Haftalık Başarı Testleri (Weekly Tests)	28
2. Konuşma Becerisi Sınavları (Speaking Task)	28
3. Ortak Çalışma Görevleri (Collaborative Tasks)	28
4. Katılım (%4)	28
5. Günlük Görevler (Daily Tasks)	29
6. Süreç Odaklı Yazma (Process Writing)	29
7. Yazma Sınavı (Timed Writing), (Sadece B seviyeleri için, %10)	29
8. Avolingo Yapay Zekâ Görevleri (2%),	29
9. Görsel Sunum Görevi (Exhibition Day Task), (Sadece A seviyeleri için, 5%)	30
10. Modül Sonu Sınavları (40%)	30
BAŞARI ÖLÇEĞİ	30
Geçme /Kalma Ölçütleri	30
Seviye Geçme/Kalma Tanımlayıcıları	31
Sınırdaki Geçme	31
Başarılı Geçme Notu	31
Üstün Başarılı Geçme Notu	31
Toplam Not: 65'in Altı	31
Sınırdan Başarısızlık	31
SEVİYE NOTU TANIMLAYICILARI	32
Genel Seviye Notu	32
Modül Sonu Sınavı Notu	32
İngilizce Yeterlilik Sınavı Notu	32
İNGİLİZCE YETERLİLİK ÖLÇEĞİ ÇIKIŞ HEDEFLERİ	33
ÖRNEK NOT DAĞILIMI	36

7. BÖLÜM: ÖĞRENCİ İŞLERİ	37
GENEL BİLGİLER, KURALLAR VE UYGULAMALAR.....	37
Öğrenci İşleri Ofisi	37
Öğrenci İşleri Ofisi İletişim Bilgileri:.....	37
İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci Oryantasyonu	37
UMIS (Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi) Kullanıcı Rehberi	37
• Giriş ve Yeni Şifre Belirleme.....	37
• Devamsızlık ve Not Takibi	38
DERSE DEVAM KURALLARI	39
Derse Devam Kuralları.....	39
Sağlık Raporları: Devlet Hastaneleri, A Grubu Özel.....	39
Telafi Sınavları	39
KOPYA ÇEKME	39
TELİF HAKKI KURALLARI.....	40
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	40
BAU PREP'te ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLEMLERİ ŞEMASI	41
https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/yok_ogrenci_disiplin_yonet.aspx	42
ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTILARI	42
ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ	42
EKLER	43
BAU PREP AKADEMİK KADRO.....	43
SINAV SONUCUNA İTİRAZ İŞLEMLERİ	43
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU Sınav Sonucuna İtiraz Formu.....	44
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI ÖĞRENCİ ŞİKAYETLERİ İŞLEMLERİ.....	45
• Şikâyet işlemlerini kimler yapabilir?	45
• Öğrenciler nasıl şikâyetle bulunabilir?	45
• Şikâyet Bilgilerinin Gizliliği ve Saklanması	46
• Prosedürün gözden geçirilmesi	46
STUDENT COMPLAINT FORM (ÖĞRENCİ ŞİKÂyet FORMU)	47
BAU PREP DERSE DEVAM KURALLARI	49
TANIMLAR:	49
GİRİŞ:	49
AMAÇ:.....	49
KURALLAR:.....	49

İLK MODÜLDE SEVİYE DEĞİŞİKLİĞİ İŞLEMLERİ.....	50
SIKÇA SORULAN SORULAR	51
1. Hazırlık Programı ve Akademik Yıl Başlarken Verilen Sınavlar	51
1.1 Hazırlık Programı zorunlu mudur?	51
1.2 İngilizce Hazırlık Programının süresi nedir?.....	51
1.3 İngilizce Hazırlık Programından nasıl muaf olabilirim?	51
1.4 İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmek için hangi sınavlara girmem gerekiyor? .	52
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavı nedir? İngilizce Seviye Belirleme Sınavına katılmak zorunlu mudur?	52
• Akademik Yılın başında verilecek İngilizce Seviye Belirleme Sınavının tarihi, saati, yeri nedir?.....	52
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavı hangi bölümlerden oluşmaktadır?.....	52
• İngilizce Seviye Belirleme Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?	52
• İngilizce Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup Yeterlik Sınavına girebilmek için kaç puan almam gerekli?	52
1.5 İngilizce Yeterlik Sınavı nedir? 1 (Bir) akademik yıl içinde kaç kez verilir?	53
• Akademik Yıla başlarken verilecek İngilizce Yeterlik Sınav tarihi, saati ve yeri nedir? ..	53
• İngilizce Yeterlik Sınavından geçme notu nedir?	53
• İngilizce Yeterlik Sınavının kapsamı nedir?	53
• İngilizce Yeterlik Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?	53
• İngilizce Yeterlik Sınavı için hangi kitaplardan faydalanabilirim?	53
• Hazırlık Programı sınıfım nasıl belirleniyor?	53
• İngilizce Yeterlik Sınavına katılmadan Hazırlık Sınıfını geçme şansım var mı?	54
2. Hazırlık Eğitimi, Sınavları ve Devam Durumu	54
2.1 Hazırlık Programında nasıl bir öğretim sistemi uygulanmaktadır?	54
2.2 Akademik yıl içerisinde uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavına girme şartı nedir?	54
2.3 Hazırlık Programını 1. Yarıyılıda bitirirsem 2. Yarıyılıda fakülteden ders alabilir miyim?	54
2.4 Hazırlık Programında devam zorunluluğu var mıdır?	54
2.5 Giremediğim sınavlar için telafi sınavı alabilir miyim?	55
2.6 Notlarımı ve devam durumumu nasıl öğrenebilirim?	55
2.7 Online dersler ve sınavlarda teknik sorun yaşarsam ne yapmalıyım?	55
2.8 Hazırlık Okulunda kayıt dondurabilir miyim?	55
3. Oryantasyon	55
3.1 Hazırlık Oryantasyon Programına katılmak zorunlu mudur?	55
4. İngilizce Zorunlu Olmayan Bölümler	55
4.1 İngilizce Hazırlık Programında isteğe bağlı olarak öğrenim görmek isteyen öğrenciler, Hazırlık Programına katılabilmek için ne yapmalıdır?	55

4.2 İngilizce Hazırlık Programında isteğe bağlı olarak öğrenim görmek isteyen öğrencilerinin Hazırlık Programına katılma ve başarıyla tamamlamalarının ne gibi avantajları vardır?	56
5. Psikolojik Destek ve Rehberlik Merkezi.....	56
5.1 Üniversitenizin psikolojik destek ve rehberlik hizmeti var mı?	56
6. İletişim	57
NE YAPMALIYIM?	58
• “Öğrenci belgesine” ihtiyacım var.	58
• UMIS şifremi kaybettim/unuttum.	58
• Bilgilerimde güncelleme yapmam gerekiyor.	58
• Devamsızlık toplam süremi ve notlarımı nasıl öğrenebilirim.	58
• Devamsızlık limitimi aşma durumunda ne olur?	58
• Transkriptimdeki bilgiler (not, devamsızlık) yanlış/eksik girilmiş.	58
• Derse geç geldiğimde derse alınmıyorum.	58
• Hangi sağlık kuruluşundan alınan raporlar geçerlidir?	58
• Raporumu kime ve nasıl teslim edeceğim?	58
• Raporu ne zamana kadar teslim edebilirim?	58
• Raporlu olunan saatler hemen devamsızlıktan düşer mi?	58
• Etütlere katılmak istiyorum. Ne yapmalıyım?	59
• BAUMyMentora ve/veya online dersler konusunda teknik bilgi desteğine ihtiyacım var.	59
• Okulda sağlık sorunu (ben veya arkadaşım) yaşarsam ne yapmalıyım?	59
• Sosyal etkinlikler, kulüp çalışmaları hakkında kiminle görüşebilirim?.....	59
• Üniversite hayatına uyum, sınav kaygısı, endişe giderme yolları gibi konularda uzman desteğe ihtiyacım var.	59
Turnikelerde okul kimliğimle girmekte teknik sorun yaşıyorum.	59
• (Okulda) Eşyayı kaybettim, ne yapmalıyım?	59
• Hazırlık Programına dair bilgilere (akademik takvim, yurtdışı programları, duyurular, vs.) ulaşmak istiyorum.	59
ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME REHBERİ.....	60
ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME REHBERİNİN İÇERİĞİ VE AYRINTILARI	60
1. GİRİŞ	60
2. YÖNLENDİRME REHBERİ İLKELERİ:	60
BAU PREP öğrencilerine sağlanan rehberlik hizmetleri hakkında genel bilgiler	61
Öğretim Elemanları ile İletişim	61
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısıyla İletişim	61
Öğrenci İşleri Birimi	61
Öğrenci Dekanlığı	61
Uluslararası Ofis Direktörlüğü	62
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler Koordinatörlüğü	62

1. BÖLÜM

MÜDÜR MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Günümüzde eğitimin en önemli hedefi bireylerin birer dünya vatandaşı olmasına hizmet etmektir. Dünya vatandaşlığı “**kültürlerarası**” olmayı, dolayısıyla başka bireylere ve başka kültürlere karşı hoşgörölü ve saygılı olmayı gerektirir.

İstanbul’un tam kalbinde, Asya ve Avrupa’nın kesiştiği bir noktada bulunan ve bünyesindeki **48 farklı ülke ve kültürden gelen öğrencileri** barındırması ile tam bir dünya üniversitesi haline gelen Bahçeşehir Üniversitesi, siz öğrencilerimizin kültürlerarası yetisini geliştirecek ve dünya vatandaşı olmasına olanak sağlayacak eğitim ve öğretim ortamı sunan yegâne bir üniversite olmakla gurur duymaktadır. Bu hedefimize ulaşmamızı sağlayacak pek çok program ve hizmet sunan okulumuzun bu alanda en iddialı programlarından biri de **Dil Öğrenme Programı**’dır.

İngilizce öğretimi yapılan Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilerimiz globalleşen dünyanın bir gereği olarak diğer uluslardan ve kültürlerden gelen öğrencilerle birlikte aynı sınıflarda İngilizce öğrenme imkânı bulabilmekte ve kültürlerarası yetilerini geliştirebilmektedir. Bununla beraber, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun en önemli hedefi öğrencilerimizi **uluslararası standartlardaki yükseköğretimin gerektirdiği İngilizce dil bilgisi ve becerileriyle donatmak** ve onları bu yeni dünya düzeninin gerektirdiği hali ile hem bölümlerine hem de mesleki hayatlarına en iyi şekilde hazırlamaktır. Bunun yanında öğrencilerimiz Yurtdışı İngilizce Programımızla (BESL) üniversiteye **Amerika’da "merhaba" deme şansına** sahipler.

Her geçen gün daha da globalleşen dünyamızın gerektirdiği bilgi ve becerileri sizlere kazandırmak ve bu yeni dünya düzenindeki yolculuğunuzda size rehberlik etmek için sabırsızlanıyor ve en kısa süre içerisinde sizleri aramızda görmek istiyoruz.

Mehmet Atasagun

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

MİSYONUMUZ

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programının (BAU PREP) misyonu dünyanın çeşitli yerlerinden gelen ve ana dilleri İngilizce olmayan öğrencileri üniversitedeki departmanlarının gerektirdiği düzeyde dil yeterliliği ve öğrenim becerileri ile donatmaktır. BAU PREP'in nitelikli, çok uluslu akademik kadrosu sınıf içi öğrenim ile online teknolojiyi birleştirmekte ve her yıl sayıları artmakta olan yurt dışındaki BAU kampüsleri ile öğrencilerin dil becerilerinin gelişimine olanak sağlamaktadırlar.

HEDEFLERİMİZ

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programının (BAU PREP) hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

- Öğrencilere lisans çalışmaları için gerekli olan İngilizce yeterliliğini edinmeleri konusunda yardımcı olmak.
- Öğrencilerin Bilgi ve İletişim Teknoloji (ICT) araçlarını hem sınıf içinde hem de sınıf dışındaki çalışmalarında kullanarak dil öğreniminde özerkleşmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencilerin küresel temalar ve konuları yakından tanımalarını sağlayarak onların küresel sorunları kavrama yetilerini arttırmalarına yardımcı olmak ve onları bu konularda kendi fikirlerini İngilizce olarak ifade etmeleri için teşvik etmek.
- Öğrencilerin, çeşitli sınıf-içi & sınıf-dışı çalışmalarının bir parçası olan grup ödevleri, projeler ve etkinlikler vasıtasıyla çalışma becerileri kazanmalarına yardımcı olmak.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

Bahçeşehir Üniversitesi (BAU), yabancı dille öğretim yapan bir öğretim kurumu olduğundan, lisans öğrencileri için Hazırlık Programını başarıyla tamamlamak zorunludur. Hazırlık Programına katılım, ön lisans (MYO) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için isteğe bağlıdır.

Kayıt döneminde verilecek Seviye Belirleme Sınavına tüm öğrencilerimizin (ABD, İngiltere ve Kanada'da eğitim görecektir olanlar da dâhil olmak üzere) katılımı zorunludur. Bu sınavdan 60 soruda en az 30 soru net ve yazma bölümünden B1 (intermediate) oranında başarılı olan öğrencilerimiz Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanırken, bu oranın altında kalarak başarısız olanlar sınav sonucuna göre Hazırlık Programında kendilerine uygun olan seviyeye yerleştirilir.

Hazırlık Programından muaf olabilmek için; lisans öğrencileri ve dikey geçiş düşünen ön lisans (MYO) öğrencilerinin geçme notu 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış) puandır. İngilizce Öğretmenliği, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Tıp Fakültesi öğrencileri için geçme notu 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen) puandır. Eczacılık ve Diş Hekimliği fakültesi öğrencileri için geçme notu 70 (yetmiş) puandır..

Ayrıca; aşağıda belirtilen ve üniversitemiz tarafından kabul edilen uluslararası geçerliği olan sınavlardan yeterli puanı alan öğrenciler de İngilizce Hazırlık Programından muaf sayılırlar.

	Lisans ve Önlisans öğrencileri için:	Eczacılık ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için:	İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ve Tıp Fakültesi öğrencileri için:	Geçerlik Süresi:
BAU İngilizce Yeterlik Sınavı	60	70	80	3 yıl
YDS/e- YDS/YÖKDİL/e- YÖKDİL	60	70	80	5 yıl
e-TEP	74	82	90	2 yıl
TOEFL IBT*	72	85	96	2 yıl
Pearson PTE Academic	55	71	78	2 yıl
Oxford Test of English Advanced / Oxford Test of English	140	150	160	2 yıl
Cambridge Linguaskill General**	187	201	214	5 yıl
Cambridge C1 Advanced (CAE)	C	C	B	5 yıl
Cambridge C2 Proficiency (CPE)	C	C	B	5 yıl

- TOEFL, YDS / e-YDS / YÖKDİL / e-YÖKDİL, PTE ve CAE sonuçlarının, akademik yıl başlamadan üniversiteye teslim edilmesi gerekmektedir. Yıl içerisinde bu sınavlarda başarı gösteren öğrenciler, ancak bir sonraki yarıyılta fakültelerine başlayabilirler.

- * TOEFL® sınav tarihinden sonra 2 yıl geçerlidir. Sınav kaydı esnasında, Bahçeşehir Üniversitesine puanlarınızı göndermek için kullanmanız gereken kurum kodu **C471**'dir. Bölüm kodu yoktur, bu kısım boş bırakılabilir. Bahçeşehir Üniversitesi, adayların elden bizzat teslim ettikleri TOEFL

iBT® sınav puan raporlarını kabul etmemektedir ve sınav puanlarının doğrudan ETS tarafından gönderilmesi gerekir. Bahçeşehir Üniversitesi, ETS tarafından sağlanan çevrimiçi bir doğrulama sistemi üzerinden TOEFL sonuçlarını doğrulamaktadır. Daha fazla bilgi için www.toeflgoanywhere.org websitesini ziyaret ediniz.

- ** Başvuru sırasında sınav türü olarak mutlaka “Full Test (All Modules)” seçeneğini işaretlemeniz gerekmektedir.
- Yukarıda belirtilen uluslararası geçerliliği olan sınavlar ile muafiyet için bu sınavlara **devlet üniversitelerine ait binalarda** girilmiş olma şartı aranmaktadır.
- Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen TOEFL IBT sınavlarının puanları kabul edilmektedir.
- Bahçeşehir Üniversitesi TOEFL Special Home Edition™ puanlarını **kabul etmemektedir.**
- Bahçeşehir Üniversitesi Pearson PTE Academic Online sınav puanlarını **kabul etmemektedir.**

Son iki yıl içinde Türkiye'deki bir üniversitenin (eğitim dili %100 İngilizce olan) İngilizce Hazırlık Programını başarıyla tamamladıklarını kanıtlayan "İngilizce yeterlilik belgelerini" sunan öğrenciler ile son üç yıl içinde Avustralya, Kanada, İrlanda, Birleşik Krallık (İngiltere, İskoçya, Galler, Güney İrlanda), Yeni Zelanda, Güney Afrika ve Amerika Birleşik Devletleri'nde lise eğitimi almış ve bu ülkelerin vatandaşlarının katıldığı bir kurumda eğitimlerini tamamlamış öğrenciler İngilizce Hazırlık Programından muaf tutulabilirler.

YURTDIŞI İNGİLİZCE PROGRAMI (BESL)

Bahçeşehir Üniversitesi BESL Programı, İngilizce Hazırlık Okulunun yurtdışında İngilizce eğitimi vermek amacıyla kurduğu bir program olup, öğrencilerine İngilizceyi yurtdışında öğrenme olanağını sunmaktadır. “İngilizceyi Yaşayarak Öğrenme” sloganından hareketle 2005 yılında temelleri atılan program, öğrencilerin fakültelerinde ihtiyaç duyacakları İngilizce bilgi ve becerilerini kazanmalarını amaçlar. Bunun yanında lisans eğitimleri öncesinde öğrencilere farklı kültürleri tanıtmakta, onların kendi sorumluluklarının farkına varıp, otonom bireyler olarak kendi kendilerine yetebilmelerini sağlamaktadır.

BESL Programı ile pek çok Bahçeşehir Üniversitesi öğrencisi yurtdışı merkezlerimizde Akademik Yıl ve Yaz Okulu programlarıyla İngilizceyi yaşayarak öğrendiler. 2024-2025 Akademik Yılında da Bahçeşehir Üniversitesi öğrencileri İngilizce Hazırlık Okulu eğitimlerini BAU Global'in Washington DC'deki yerleşkesinde alma şansına sahip olacaklar.

BESL Programının Öğrencilerimize Neler Kazandıracak?

- İngilizce Hazırlık Okulunu yurtdışında okuma olanağı,
- Eğitim ve iş yaşamında fark yaratabilmek için bir şans,
- İngilizceyi günlük yaşam içerisinde öğrenme fırsatı,
- Farklı kültürlerle etkileşim ve dünya ile bütünleşme imkânı.

Detaylı bilgi için:

Eposta: infomena@bau.edu

intoffice@int.bau.edu.tr

Tel: +90 212 381 01 54

Web: int.bau.edu.tr

AKADEMİK TAKVİM

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı (BAU PREP)

2025-2026 Akademik Takvimi (Öğrenciler için)

Güz Dönemi	
Tarih	Aktivite
Modül 1	
11 Eylül 2025	İngilizce Yeterlik Sınavı (eski öğrenciler için)
13 Eylül 2025	İngilizce Seviye Belirleme Sınavı
16 Eylül 2025	İngilizce Seviye Belirleme Sınavı sonuçlarının ilanı
17 Eylül 2025	İngilizce Yeterlik Sınavı
20 Eylül 2025	İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçlarının ilanı
6 Ekim 2025	Modül 1 derslerin başlaması
6 Ekim 2025	1. hafta
13 Ekim 2025	2. hafta
20 Ekim 2025	3. hafta
27 Ekim 2025	4. hafta
28 Ekim 2025	Cumhuriyet Bayramı Arifesi (yarım gün tatil; dersler online yapılacaktır)
29 Ekim 2025	Tatil- Cumhuriyet Bayramı
3 Kasım 2025	5. hafta
10 Kasım 2025	6. hafta
17 Kasım 2025	7.hafta
24-25 Kasım 2025	8. hafta - Modül sonu sınavları
28 Kasım 2025	Modül sonu sınavları sonuçlarının ilanı
Modül 2	
1 Aralık 2025	Modül 2 derslerin başlaması
1 Aralık 2025	1. hafta
8 Aralık 2025	2. hafta
15 Aralık 2025	3. hafta
22 Aralık 2025	4. hafta
29 Aralık 2025	5. hafta
1 Ocak 2026	Yılbaşı (Tatil)
5 Ocak 2026	6. hafta
12 Ocak 2026	7. hafta
16-17 Ocak 2026	8. hafta - Modül sonu sınavları
19-30 Ocak 2026	A1 ve A2 seviyesi öğrencileri için modül arası tatili
20 Ocak 2026	Modül sonu sınavları sonuçlarının ilanı
21 Ocak 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı
23 Ocak 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçlarının ilanı
22-30 Ocak 2026	B1, B2 ve Prep-C seviyesi öğrencileri için modül arası tatili
26-30 Ocak 2026	Hazırlık okulu modül arası tatili
Bahar Dönemi	
Modül 3	
2 Şubat 2026	Modül 3 derslerin başlaması
2 Şubat 2026	1. hafta
9 Şubat 2026	2. hafta
16 Şubat 2026	3. hafta

23 Şubat 2026	4. hafta
2 Mart 2026	5. hafta
9 Mart 2026	6. hafta
16 Mart 2026	7. hafta
19 Mart 2026	Ramazan Bayramı Arifesi (yarım gün tatil; dersler online yapılacaktır)
20-22 Mart 2026	Tatil – Ramazan Bayramı
25-26 Mart 2026	Modül sonu sınavları
30 Mart 2026	Modül sonu sınavları sonuçlarının ilanı
Modül 4	
31 Mart 2026	Modül 4 derslerin başlaması
31 Mart 2026	1. hafta
6 Nisan 2026	2. hafta
13 Nisan 2026	3. hafta
20 Nisan 2026	4. hafta
23 Nisan 2026	Tatil - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
27 Nisan 2026	5. hafta
1 Mayıs 2026	Tatil- Emek ve Dayanışma Günü
4 Mayıs 2026	6. hafta
11 Mayıs 2026	7. hafta
15 Mayıs 2026	7. hafta - Modül sonu sınavları
18 Mayıs 2026	Modül sonu sınavları sonuçlarının ilanı
19 Mayıs 2026	Tatil – 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
20 Mayıs 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı
25 Mayıs 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçlarının ilanı
26 Mayıs 2026	Kurban Bayramı Arifesi
27-30 Mayıs 2026	Tatil – Kurban Bayramı
Yaz Dönemi	
Modül 5	
1 Haziran 2026	Modül 5 derslerin başlaması
1 Haziran 2026	1. hafta
8 Haziran 2026	2. hafta
15 Haziran 2026	3. hafta
22 Haziran 2026	4. hafta
29 Haziran 2026	5. hafta
6 Temmuz 2026	6. hafta
13 Temmuz 2026	Modül sonu sınavları
15 Temmuz 2026	Tatil – 15 Temmuz Demokrasi ve Ulusal Birlik Günü
16 Temmuz 2026	Modül sonu sınavları sonuçlarının ilanı
17 Temmuz 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı
21 Temmuz 2026	İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçlarının ilanı

BAU İngilizce Hazırlık Programı'nda normal bir modül sekiz hafta sürmekte ve ilk yedi hafta ders işlenirken, son hafta modül sonu sınavları yapılmaktadır. Haftalık ders saati sayısı 24'tür. Her ders 45 dakika sürmektedir. Yaz modülü (5. Modül) yedi hafta sürmektedir.

2. BÖLÜM: HAZIRLIK YERLEŞKESİ

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı dersleri Kemerburgaz'da bulunan İngilizce Hazırlık Okulu kampüsünde yapılmaktadır.

YERLEŞKEDEKİ OLANAKLAR VE HİZMETLER

Teknoloji Destekli Dil Öğrenme Birimi Destek Ofisi

TELU, hazırlık okulu öğrencilerine çevrimiçi uygulamalar ve platformlarla ilgili konularda yardımcı olan bir birimdir. Ayrıca, BAU Yabancı Diller Okulu'nda çevrimiçi kurs programlarının geliştirilmesine ve yönetimine katkıda bulunur. TELU, BAU İngilizce Hazırlık Okulu'nda kullanılan çevrimiçi uygulamalar ve platformlarla ilgili bilgilendirici materyaller, belgeler ve videolar hazırlar ve sunar:

- BAU SFL web sayfamızda: ydyo.bau.edu.tr
- BAU Prep YouTube kanalında: [BAU PREP](https://www.youtube.com/BAUPREP)
- @baupreptelu Instagram hesabımızda

TELU departmanı ayrıca, Hazırlık Okulu öğrencilerinin çevrimiçi uygulamalar ve platformlarla ilgili yaşayabilecekleri teknik sorunlar için de destek sağlar:

- telu@sfl.bau.edu.tr (e-posta)
- TELU ofisinde yüz yüze görüşmeler

TELU ofisi Kemerburgaz Kampüsünde F Blok giriş katta yer almaktadır.

LEAD – Öğrenci Akademik Gelişim Destek Programı

LEAD, öğrencilerin akademik amaçlarla izlenmesi, mentorluk yapılması ve motive edilmesi için tasarlanmış bir öğrenci takip programıdır. Bu birim, yüksek devamsızlık, düşük akademik performans ve düşük motivasyona sahip öğrencileri tespit eder ve rehberlik ve akademik destek sunar.

Program, okul devamlılığını artırmak, sürekli akademik başarı sağlamak ve bireysel öğrenciye kapsamlı destek sunmak için erken müdahale stratejileri uygular. Yüksek devamsızlığa sahip öğrenciler tespit edilir ve düzenli olarak derslere katılmaları teşvik edilir. Dil edinimi konusunda ek rehberlik alırlar. Benzer şekilde, sağlık veya teknik sorunları olan öğrenciler belirlenir ve ilgili departmanlara yönlendirilir.

Öğrencilere çevrimiçi grup derslerine erişim imkanı sağlanır. Ders programları düzenli olarak güncellenir ve her modülün başında BAU web sayfasında bulunabilir.

Detaylı bilgi için iletişim:

E-posta: lead@sfl.bau.edu.tr

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM)

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilere üniversite hayatlarına uyumu kolaylaştıracak becerileri kazandırmayı hedefler. Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak hizmet veren bir birimdir. Merkez Beşiktaş

ana kampüste Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde uzman psikologlar görev yapmaktadırlar. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde verilen tüm hizmetler ücretsizdir. Tüm ofislerde randevu sistemiyle çalışılmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde yapılan tüm çalışmalar etik kurallar dahilinde gizli tutulur.

Merkeze başvuran kişilere ait tüm bilgiler yüksek gizlilik derecesi taşır, hiçbir kişi veya kurumla paylaşılmaz. Kişinin veya bir başkasının yaşamını tehlikeye atacak bir durum gizlilik ilkesinin dışında kalır. Böyle bir durumda yapılacak paylaşımdan öğrenci haberdar edilir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde verilen tüm hizmetlerde Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliğince belirlenen ilkelere sadık kalınmaktadır. Bireylerin danışmanlık aldığı konulardan bazıları şöyledir:

- İlişki / Aile Sorunları
- İletişim Becerileriyle ilgili Sorunlar
- Üniversite Hayatına Uyum
- Kendine Güven Sorunları
- Mükemmeliyetçilik
- Uyum Sorunları
- Eve Özlem
- Duygularla Baş Etmede Zorluk (Depresif ruh hali, endişe ve kızgınlık gibi.)
- Kişilerarası ve ilişki sorunları
- Akademik konularda endişeler (düşük motivasyon, odaklanma sorunları, sınav kaygısı)
- Sağlıkla ilgili sorunlar (yeme ve uyku sorunları)
- Tüm öğrenciler kişisel/psikolojik endişeler ile akademik performans arasındaki bağlantıyı fark edemezken, görüşme yaptığımız çoğu öğrenci kişisel sorunlarının akademik hayatları üzerinde en azından ortalama bir etkisi olduğuna işaret etmektedir.
- Strese yol açan ya da travmatik deneyimler (travmatik bir olaya şahit olma, anne babanın boşanması, sevilen birinin ölümü, ilişki bitimi, ekonomik/yasal sorunlar, istismar gibi.)

Daha detaylı bilgi için: <http://bahcesehir.edu.tr/icerik/3916-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi>

Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü

Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin beden ve akıl sağlığı konularında danışma ve rehberlik gereksinimlerini karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapılabileceği bir merkezdir.

Görev Ve Sorumluluklar

- Üniversitemiz bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü oldukları bireylerinin acil ve rutin muayeneleri ile ayakta tedavilerini yapmak.
- Yatırılarak inceleme ve tedavisi gereken acil ve rutin hastaların ilgili ve uygun sağlık kuruluşlarına gönderme işlemleri ile her türlü laboratuvar, tetkik ve radyolojik incelemelerini yapmak veya yaptırmak.
- Öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için sağlıklarını koruma, bu konuda bilgilerini artırma ve eğitme için konferanslar düzenlemek ve gerekirse broşürler dağıtmak.

3. BÖLÜM: SEVİYE BİLGİLERİ

A1 SEVİYESİ

1. Seviye Bilgileri: A1 seviyesi akademik yılın başında yapılan seviye belirleme sınavında 0-15 puan arasında bulunan öğrenciler için oluşturulmuştur. Bu seviyeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler A2 seviyesine devam eder. Başarısız olan öğrenciler ise A1 seviyesini tekrar eder.

Ön koşul: A1 seviyesine yerleştirilmiş olmak.

2. Seviye Hedefi: Bu seviyede hedef öğrencileri hem yazılı hem de sözlü olarak kısa ve basit parçaları anlamalarına yardımcı olacak temel dilbilgisi ve kelime araçlarıyla donatmak ve basit bir şekilde yazılı ve sözlü olarak iletişim kurmalarına aracı olmaktır.

3. Seviye Süresi: A1 seviyesi yedi haftalık yoğun ve çevrimiçi unsurlarla birlikte sınıf odaklı öğretimden oluşur. Öğrenciler haftada 18 saat yüz yüze, 6 saat çevrimiçi ve 4 saat asenkron olmak üzere 24 saat öğrenim görürler.

4. Seviye Yapısı: Bu seviyede haftalık 18 saat bütünlük beceriler ile 5 saat yazma dersi bulunur. İki öğretim elemanı bir sınıfı paylaşır; bir öğretim elemanı bütünlük beceriler derslerine girerken, diğeri yazma-konuşma becerileri derslerini verir. A1 seviyesinde derse devam zorunludur.

5. Seviye Materyalleri:

- Mentora A1 English Ders Kitabı
- Mentora English A1 Çalışma Kitabı (Dijital)
- Writing Guide for A1 (Yazma)
- Haftalık ek materyal kitapçıkları
- Haftalık kelime listeleri
- BAUMyMentora bireysel çalışma materyalleri (Çevrimiçi kaynak)

6. Öğrenme Çıktıları: A1 seviyesini tamamlayan öğrenciler:

Okuma - Yaklaşık 300 kelimelik kısa ve basit bir metindeki:

- ana fikir veya fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir
- referans sözcüklerini belirleyebilir

Dinleme - Yavaş ve dikkatlice yapılan ve uzun duraksamalar içeren (1-2 dakika uzunluğundaki) bir konuşmadaki:

- ana fikir veya fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir

Yazma

- verilen kalıplarla bir yeri tanıtabilir
- bir kişinin günlük rutinini betimleyebilir
- bilindik ve tema temelli konular hakkında fikirler üretebilir

Konuşma

- kendilerini ve ailelerini tanıtabilir
- kişileri ve yerleri betimleyebilir

- basit kişisel sorulara kısaca yanıt verebilir

Dilbilgisi

- genel eylemleri, durumları ve tekrarlanabilen eylemleri anlatmak için “to be (olmak)” fiilini kullanabilir
- sözcüklerin yerine “kişi zamirlerini” kullanabilir
- birine ait olan bir şeyden bahsetmek için iyelik sıfatlarını kullanabilir
- birine bir eylemi yaptırmak ve yönerge tarif etmek için emir kipini kullanabilir
- bir şeyin ya da birinin varlığını anlatmak için “vardır” ifadesini kullanabilir
- zaman ve yer ifade etmek için edatları kullanabilir
- cansız nesneleri ve insanları anlatmak için çoğul kelimeleri kullanabilir
- alışkanlıklar ve gerçekleri anlatmak için “geniş zaman” kullanabilir
- bir şeyin ne sıklıkta gerçekleştiğini veya insanların eylemleri ne sıklıkta yaptıklarını ifade etmek için sıklık zaman zarflarını kullanabilir
- soru kelimelerini kullanabilir
- isimlerin yerine nesne zamirleri kullanabilir
- belgisiz belirtme edatlarını kullanabilir
- yetileri belirtmek için yardımcı fiilleri kullanabilir
- miktar belirtmek için “miktar belirleyicileri” kullanabilir
- bir kişiyi/şeyi bir başka kişiyle/şeyle karşılaştırmak için derecelendirme sıfatlarını kullanabilir

Kelime Bilgisi

- kendini tanıtmak, sayılar, alfabe, aile üyeleri, zaman, meslekler, akademik branşlar, mekanlar, günlük rutin, mevsimler, aylar, boş zaman, hava, yiyecekler ve ulaşım konularıyla ilgili günlük hayatta kullanılan ifadeleri ve kelimeleri kullanabilir.

A2 SEVİYESİ

1. Seviye Bilgileri: A2 seviyesi, A1 seviyesini başarıyla tamamlayan veya akademik yılın başında yapılan seviye belirleme sınavında A2 seviyesine yerleştirilmiş öğrenciler için oluşturulmuştur. Bu seviyeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler B1 seviyesine devam eder. Başarısız olan öğrenciler ise A2 seviyesini tekrar eder.

Ön koşul: A1 seviyesini başarıyla tamamlamış veya A2 seviyesine yerleştirilmiş olmak.

2. Seviye Hedefi: Bu seviyede hedef öğrencilerin temel dil becerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak kısa ve basit parçaları anlamalarına yardımcı olacak şekilde kullanabilmelerine ve yazılı ve sözlü ödevlerle iletişim kurmalarına yardımcı olmaktır.

3. Seviye Süresi: A2 seviyesi en az yedi haftalık yoğun ve çevrimiçi unsurlarla birlikte sınıf odaklı öğretimden oluşur. Öğrenciler haftada 18 saat yüz yüze, 6 saat çevrimiçi ve 4 saat asenkron olmak üzere 24 saat öğretim görürler.

4. Seviye Yapısı: A2 seviyesinde öğrenciler haftada 24 ders saati eğitim görür. Bunun 18 saati bütünleşik beceriler ve 6 saati de yazma becerisine ayrılır. İki öğretim elemanı bir sınıfı paylaşır; bir öğretim elemanı bütünleşik beceriler derslerine girerken, diğeri yazma becerileri derslerini verir.

A2 seviyesinde derse devam zorunludur.

5. Seviye Materyalleri:

- Mentora A2 English Ders Kitabı
- Mentora English A2 Çalışma Kitabı (Dijital)
- Writing Guide for A2 (Yazma)
- Haftalık ek materyal kitapçıkları
- Haftalık kelime listeleri
- BAUMyMentora bireysel çalışma materyalleri (Çevrimiçi kaynak)

6. Öğrenme Çıktıları: A2 seviyesini tamamlayan öğrenciler:

Okuma - Yaklaşık 450 kelimelik bir metindeki:

- ana fikir veya fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir
- referans sözcükleri belirleyebilir
- bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin edebilir
- hedef okuyucu kitlesini belirleyebilir
- amacı belirleyebilir
- olayları sıraya koyabilir

Dinleme - Yavaş ve dikkatlice yapılan (1.5-2.5 dakikalık) kısa konuşmalardaki; günlük konuşmalardaki ve söyleşilerdeki:

- ana fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir
- ve bunlardan çıkarımlar yapabilir.

Yazma

- Verilen kalıpları kullanarak yaklaşık 150 kelimelik bir hikâye yazabilir
- Kişisel bir deneyimi kısa ve yaklaşık 100-120 kelimeden oluşan kısa bir paragrafta anlatabilir
- Bilindik ve tema temelli konularda fikirler üretebilir

Konuşma

- kişileri, durumları ve yerleri betimleyebilir
- Nedenleri ve/veya açıklamaları belirterek basit kişisel sorulara yanıt verebilir

Dilbilgisi

- konuşma anında veya yakınında gerçekleşen eylemleri anlatmak için “şimdiki zaman” kullanabilir.
- alışkanlıklar ve gerçekleri anlatmak için “geniş zaman” kullanabilir
- geçmişte olmuş eylemler hakkında konuşmak için “geçmiş zaman” kullanabilir
- geçmişte olmuş eylemler hakkında konuşmak için “sürekli geçmiş zaman” kullanabilir
- zorunluluk, gereklilik ve yasaklamaları ifade etmek için yardımcı filler kullanabilir
- yeterlik ve olasılıktan bahsetmek için “could” ve “able to” yapılarını kullanabilir
- miktar belirtmek için “some, any, a lot of, a little, a few, (not) much, ve (not) many” gibi “miktar belirleyicileri” kullanabilir
- sayılabilen ve sayılamayan şeyleri belirtmek için “sayılabilen ve sayılamayan isimleri” kullanabilir
- gelecekle ilgili öngöründe bulunmak için “will, may, might” gibi gelecek yapılarını kullanabilir
- kendiliğinden gelişen kararlar hakkında konuşmak için “will” gelecek zaman yapısını kullanabilir
- tasarlanmış durumlardan bahsetmek için “be going to” gelecek yapısını kullanabilir

- Kişiler ve nesneler arasında karşılaştırma yapmak için “as...as” kalıbını kullanabilir

Kelime Bilgisi

- sosyal ilişkiler, medya, seyahat, sağlık ve gelecek konularıyla ilgili sözcükler kullanabilir

B1 SEVİYESİ

1. Seviye Bilgileri: B1 seviyesi A2 seviyesini başarıyla tamamlayan veya akademik yılın başında yapılan seviye belirleme sınavında 31-45 puan arası alarak B1 seviyesine yerleştirilmiş öğrenciler için oluşturulmuştur. Bu seviyede başarılı olan öğrenciler B2 seviyesine devam eder. Başarısız olan öğrenciler ise B1 seviyesini tekrar eder.

Ön koşul: A2 seviyesini başarıyla tamamlamış veya B1 seviyesine yerleştirilmiş olmak.

2. Seviye Hedefi: Bu seviyede hedef öğrencilerin temel dil becerilerini çeşitli bağlamlarda yazılı ve sözlü olarak bağımsız olarak ifade edebilecekleri bir düzeyde geliştirmeleridir.

3. Seviye Süresi: B1 seviyesi en az yedi haftalık yoğun ve çevrimiçi unsurlarla birlikte sınıf odaklı öğretimden oluşur. Öğrenciler haftada 18 saat yüz yüze, 6 saat çevrimiçi ve 4 saat asenkron olmak üzere 24 saat öğretim görürler.

4. Seviye Yapısı: Bu seviye yüz yüze 16 saat (16x45 dakika) bütünleşik beceriler ile 8 saat (8x45 dakika) yazma-konuşma ve 4 saat asenkron dersten oluşmaktadır. İki öğretim elemanı bir sınıfı paylaşır; bir öğretim elemanı bütünleşik beceriler dersini, diğer öğretim elemanı ise üretken beceriler dersini vermektedir. B1 seviyesinde derse devam zorunludur.

5. Seviye Materyalleri:

- Mentora English B1 Ders Kitabı
- Mentora English B1 Çalışma Kitabı (Dijital)
- Writing Guide for B1 (Yazma)
- Haftalık ek materyal kitapçıkları ve haftalık kelime listeleri
- BAUMyMentora bireysel çalışma materyalleri (Çevrimiçi kaynak)

6. Öğrenme Çıktıları: B1 seviyesini tamamlayan öğrenciler:

Okuma - Yaklaşık 650 kelimelik bir metindeki:

- ana fikir veya fikirleri belirleyebilir
 - belirli bilgileri belirleyebilir
 - referans sözcükleri belirleyebilir
 - bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin edebilir
 - hedef okuyucu kitlesini belirleyebilir
 - amacı belirleyebilir
 - olayları sıraya koyabilir
 - sonuçlar çıkararak çıkarımlar yapabilir
 - yazarın ana fikrini belirleyebilir
-

Dinleme

1. Normal bir hızda yapılan (2,5 - 3,5 dakikalık) bilindik konulardaki günlük konuşmalardaki ve söyleşilerdeki

- ana fikirleri belirleyebilir
-

- belirli bilgileri belirleyebilir
- ve bunlardan çıkarımlar yapabilir.

- 2. Yavaş bir hızda yapılan (3-4 dakikalık) kısa bir ders veya konuşmayı dinlerken notlar alabilir ve**
- dinleme ve not alma esnasında alırken konuşmanın yapısını belirleyebilir
 - yeniden ifade etmeyi ve düzeltmeyi belirten sözcük kalıplarını dinleyebilir
 - ders öncesi, ders sırası ve ders sonrası not alma için genel stratejileri kullanabilir
 - ders dinlerken önemli kelimeleri not edebilir ve kısaltmalar ile semboller kullanabilir
 - notlarına dayanarak ana fikri belirleyebilir
 - notlarına dayanarak belirli bilgileri belirleyebilirler

Yazma

- konu cümlesi, yardımcı cümleler ve detaylar ile sonuç cümlelerinden oluşan yaklaşık 200 sözcükle bir paragraf yazabilir
- Bilindik ve tema temelli konularda fikirler üretebilir

Konuşma

- Görsel materyallerle yaklaşık 5-7 dakikalık konuyu iyi anladığını ortaya koyan sunumlar yapabilir
- Bilindik ve tema temelli konulardaki sorulara yanıt verebilir

Dilbilgisi

- bir kişiyi, şeyi, yeri veya zamanı tanımlamak “who, which, that, where, when, why ve whose” gibi ilgi zamirlerini kullanabilir
- ilgi yan cümlelerinde “yerlerden” bahsetmek için “which” ve “where” kelimelerini kullanabilir
- henüz tamamlanmamış ve geçmiş deneyimleri anlatmak için “yakın geçmiş zaman” kullanabilir
- yapan kişiden ziyade eyleme odaklanmak için “edilgen” yapıları kullanabilir
- genel gerçeklerden bahsetmek için “zero conditional” kullanabilir
- mevcut ve gelecekteki mümkün olan şeyleri anlatmak için “first conditional (tip 1 şart cümlelerini)” kullanabilir şimdiki zamanda hayali veya imkânsız olan durumları anlatmak için tip 2 şart cümlelerini kullanabilir
- bazı fiiller ile ifade edilenler ile ilgili ek bilgi vermek için ulaçlarını, fiil + nesne kombinasyonlarını, sıfatları ve bazı ifadeleri kullanabilir
- Bir kişiye veya bir şeye atıfta bulunmak için yansıtıcı zamirleri kullanabilir.

Kelime Bilgisi

- kişilik, seyahat, dil ve reklamcılık ile ilgili sözcükleri ve akademik kelime listesindeki kelimeleri kullanabilir.

B2 SEVİYESİ

1. Seviye Bilgileri: B2 seviyesi, B1 seviyesini başarıyla tamamlayan veya akademik yılın başında yapılan seviye belirleme sınavında 46-60 puan arası alarak B2 seviyesine yerleştirilmiş ve daha önce edindikleri becerileri geliştirmeye ihtiyaç duyan öğrenciler için oluşturulmuştur. Bu seviyede başarılı olan öğrenciler İngilizce Yeterlilik Sınavına girmeye hak kazanır.

Ön koşul: B1 seviyesini başarıyla tamamlamış veya B2 seviyesine yerleştirilmiş olmak.

2. Seviye Hedefi: Bu seviyede hedef öğrencilerin temel dil becerilerini çeşitli bağlamlarda bağımsız olarak ifade edebilecekleri bir düzeyde geliştirmeleridir.

3. Seviye Süresi: B2 seviyesi en az yedi haftalık yoğun ve çevrimiçi unsurlarla birlikte sınıf odaklı öğretimden oluşur. Öğrenciler haftada 18 saat yüz yüze, 6 saat çevrimiçi ve 4 saat asenkron öğretim görürler.

4. Seviye Yapısı: Haftada 16 saat (16x45 dakika) bütünleşik beceriler ve 8 saat (8x45 dakika) yazma-konuşma dersi bulunmaktadır. İki öğretim elemanı bir sınıfı paylaşır; bir öğretim elemanı bütünleşik beceriler dersini, diğer öğretim elemanı ise yazma dersini vermektedir. B2 seviyesinde derse devam zorunludur.

5. Seviye Materyalleri:

- Mentora English B2 Ders Kitabı
- Mentora English B2 Çalışma Kitabı (Dijital)
- Haftalık ek materyal kitapçıkları
- Writing Guide for B2 (Yazma)
- Haftalık kelime listeleri
- BAUMyMentora bireysel çalışma materyalleri (Çevrimiçi kaynak)

6. Öğrenme Çıktıları: B2 seviyesini tamamlayan öğrenciler:

Okuma - Yaklaşık 850 kelimelik bir metindeki:

- ana fikir veya fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir
- referans sözcükleri belirleyebilir
- bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin edebilir
- hedef okuyucu kitlesini belirleyebilir
- amacı belirleyebilir
- olayları sıraya koyabilir
- sonuçlar çıkararak çıkarımlar yapabilir
- yazarın ana fikrini belirleyebilir
- gerçekleri fikirler ve çıkarımlardan ayırt edebilir
- karşı argümanları belirleyebilir

Dinleme

1. Normal bir hızda yapılan (3,5 – 4,5 dakikalık) bilindik konular ve bazı soyut kavramlarda (tekrarlanan veya yeniden açıklanan) günlük konuşmalar, söyleşiler ve tartışmalardaki

- ana fikirleri belirleyebilir
- belirli bilgileri belirleyebilir
- ve bunlardan çıkarımlar yapabilir.

2. Normal bir hızda yapılan (6-7 dakikalık) kısa bir ders veya konuşmayı dinlerken notlar alabilir

Yazma

- Giriş, gelişme ve sonuç paragraflarından oluşan yaklaşık 300 sözcükle bir yazı yazabilir
- Bilindik ve tema temelli konularda fikirler üretebilir

Konuşma

- çeşitli konularda tartışmalara katılıp, fikirlerini ifade edip destekleyebilir, lehte ve aleyhte nedenler sunabilir ve temel tartışmalarla benzer ya da karşı görüş sunabilir

- Bilindik ve tema temelli konulardaki sorulara yanıt verebilir

Dilbilgisi

- bir kişi, şey, yer veya zaman hakkında tanımlama yapmak veya ek bilgi vermek için "who, which, that, where, why, when ve whose" ilgi zamirlerini kullanabilir ve ilgi zamiri yan cümlelerin nesnesi olduğunda ilgi zamirini atlayabilir.
- önceki cümlelerin tamamı hakkında yorum yapmak için belirtisiz ilgi cümlelerini kullanabilir.
- bir cümlede isimleri veya isim öbeklerini değiştirmek için "that", soru kelimeleri ve "to-infinitive" ile başlayan isim cümleciklerini kullanabilir.
- bir cümlede isimleri veya isim öbeklerini değiştirmek için "whether/if" ve "wh-ever" kelimeleriyle başlayan isim cümleciklerini kullanabilir.
- geçmişte başka bir eylemden önce gerçekleşen bir eylemi anlatmak için geçmiş "perfect" zamanı kullanabilir.
- şimdiki zamanda hayali veya imkansız durumları anlatmak için "ikinci tip şart cümlelerini" kullanabilir.
- geçmişte gerçekleşmemiş olası olaylar hakkında konuşmak için "üçüncü tip şart cümlelerini" kullanabilir.
- istekler ve pişmanlıklar hakkında konuşmak için "wish cümlelerini" kullanabilir.
- şimdiki ve geçmiş zamanda çıkarımlar yapmak için "kip belirten yardımcı fiilleri" kullanabilir.

Kelime Bilgisi

- eğitim, reklam, tasarım, ticaret, trendler, suç temaları hakkında ve akademik kelime listesindeki kelimeleri kullanabilir

İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI KURSU (PREP-C)

1. Seviye Bilgileri: PREP-C, B2 seviyesini başarıyla tamamlamış, lisans bölümlerinin gerektirdiği minimum puanın altında kalan öğrenciler için tasarlanmıştır. Benzer şekilde, B2 seviyesini başarıyla tamamlamış ancak henüz İngilizce yeterlilik sınavına giremeyen öğrenciler de —örneğin, normalde 1. ve 3. modüllerin sonunda yeterlilik sınavı olmaması gibi durumlarda— PREP-C derslerine katılırlar.

Ön koşul: B2 seviyesini başarıyla tamamlamak ve İngilizce yeterlilik sınavına girmiş olmak.

2. Seviye Hedefi: Bu seviyede hedef öğrencilerin temel dil becerilerini çeşitli bağlamlarda bağımsız olarak ifade edebilecekleri bir düzeyde geliştirmeleridir.

3. Seviye Süresi: Prep-C, sekiz haftalık yoğun hibrit öğretimi içerir. Öğrenciler haftada 24 saat öğretim görürler.

Öğrencilerin ara dönemlerde (1. ve 3. Modül) girebileceği bir İngilizce yeterlilik sınavı olmaması nedeniyle bu modüllerin herhangi birinde Prep-C'ye yerleştirilen öğrenciler için seviye süresi 16-18 haftadır.

4. Seviye Yapısı: PREP-C Hibrit programında, öğrenciler haftada 24 saat öğretim görürler. İki öğretim elemanı bir sınıfı paylaşır. Her hafta, 18 saat bütünleşik beceriler ve 6 saat yazma becerileri için ayrılmıştır.

5. Seviye Materyalleri:

- Writing Guide for B2 (yazma)
- Haftalık ek materyal kitapçıkları
- Haftalık kelime listeleri
- Boost Your Proficiency in English Kitabı

6. Öğrenme Çıktıları: PREP-C'yi tamamlayan öğrenciler:

Okuma

- gerçeklere dayalı ve tartışma içeren yarı akademik metinlerdeki ana fikirleri ve belirli bilgileri saptar
- metindeki bilgilere dayanarak sonuçlar çıkararak çıkarma stratejilerini kullanarak okuyabilir
- metinlerdeki bilgileri ve olayları/fikirleri anlar, tasvir eder, seçim yapar
- metinlerdeki bilgiler ve olaylar/fikirler ile ilgili çıkarım yapar, anlam çıkarır ve yorumlar
- yazarın amacı, bakış açısı ve metnin okuyucu üzerindeki genel etkisi ile ilgili tanımlamalar ve yorumlar yapar

Dinleme

- farklı dinleme bağlamlarında ana fikirleri ve önemli, ilgili olan detayları dinler ve anlar
- gerçek olgular ve detayları tanımlar ve bilgi edinir; ilgili olan bilgileri anlar
- fikir, düşünce ve tutumları tanımlar, anlar ve fikirler arasında bağlantı kurar
- kısa bir konuşmayı veya dersi dinlerken notlar tutabilir.

Yazma

- kompozisyon ve paragraf yazmak için beyin fırtınası yapar, fikirleri taslak haline getirir ve yazının ana hatlarını oluşturur
- giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan 300 kelimelik kompozisyon yazar
- gerekli olan yapıları ve örnekleri kullanarak fikirleri geliştirir ve destekler

Konuşma

- toplum, aile, iş dünyası, küresel olaylar, küresel kuruluşlar, çevre, spor, seyahat, dil, reklamcılık, eğitim, sanat, medya, suç ve sağlık gibi genel ve bilindik konular ile ilgili soruları anlar ve uygun cevaplar verir
- çeşitli konularda fikirlerini ifade edebilir

Dilbilgisi

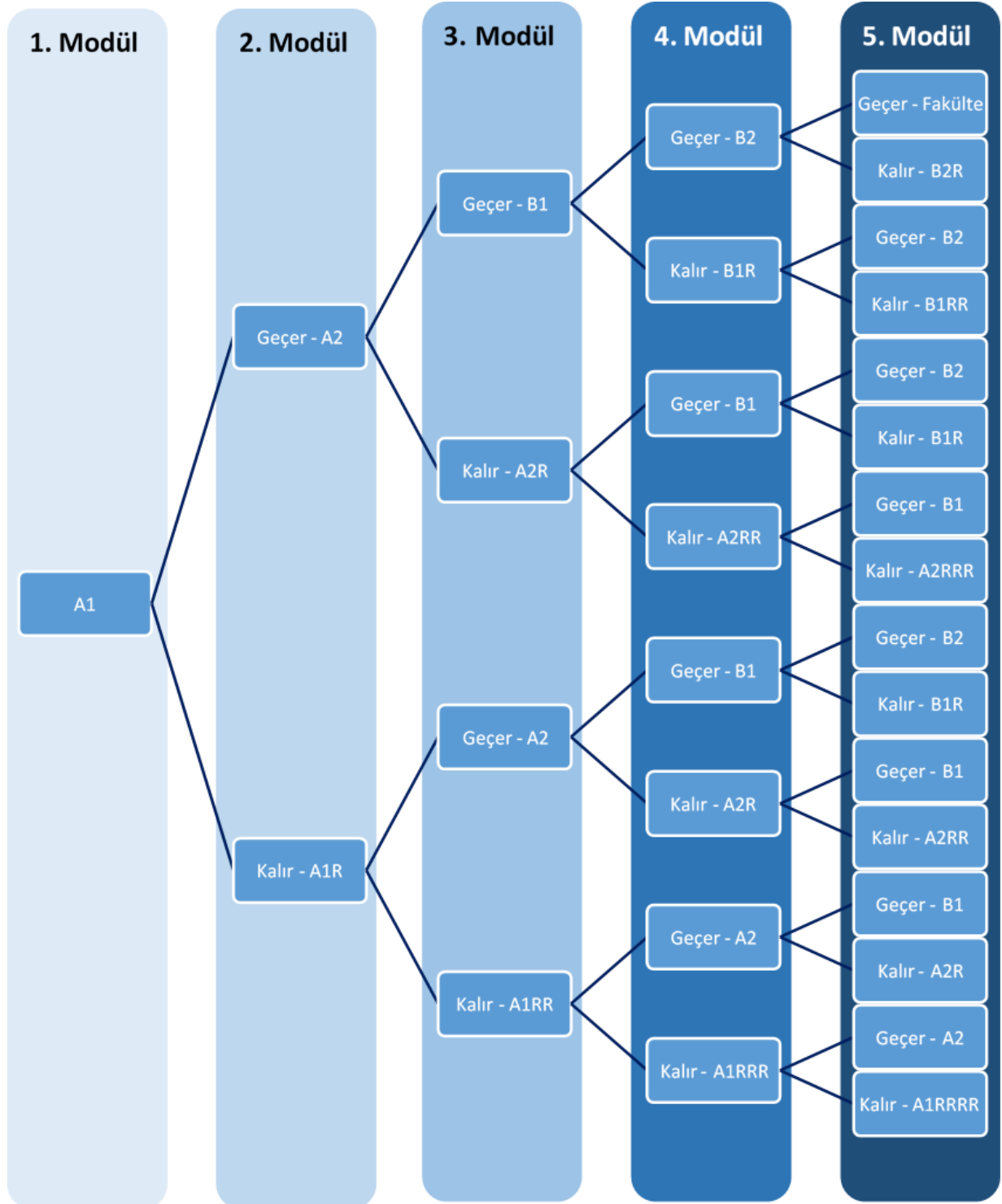
- Özne yüklem uyumu, tüm zamanlar, fiilden türetilen isim ve mastar, sıfat cümleleri, edilgen, isim cümlecikleri, şart cümleleri, zarf cümleleri, şimdiki zaman ve geçmiş zaman dilek kipleri, geçmiş zaman yardımcı fiilleri, sıfatları, zarfları, kelimeleri ve zaman cümleciklerini uygun şekilde kullanabilir

Kelime Bilgisi

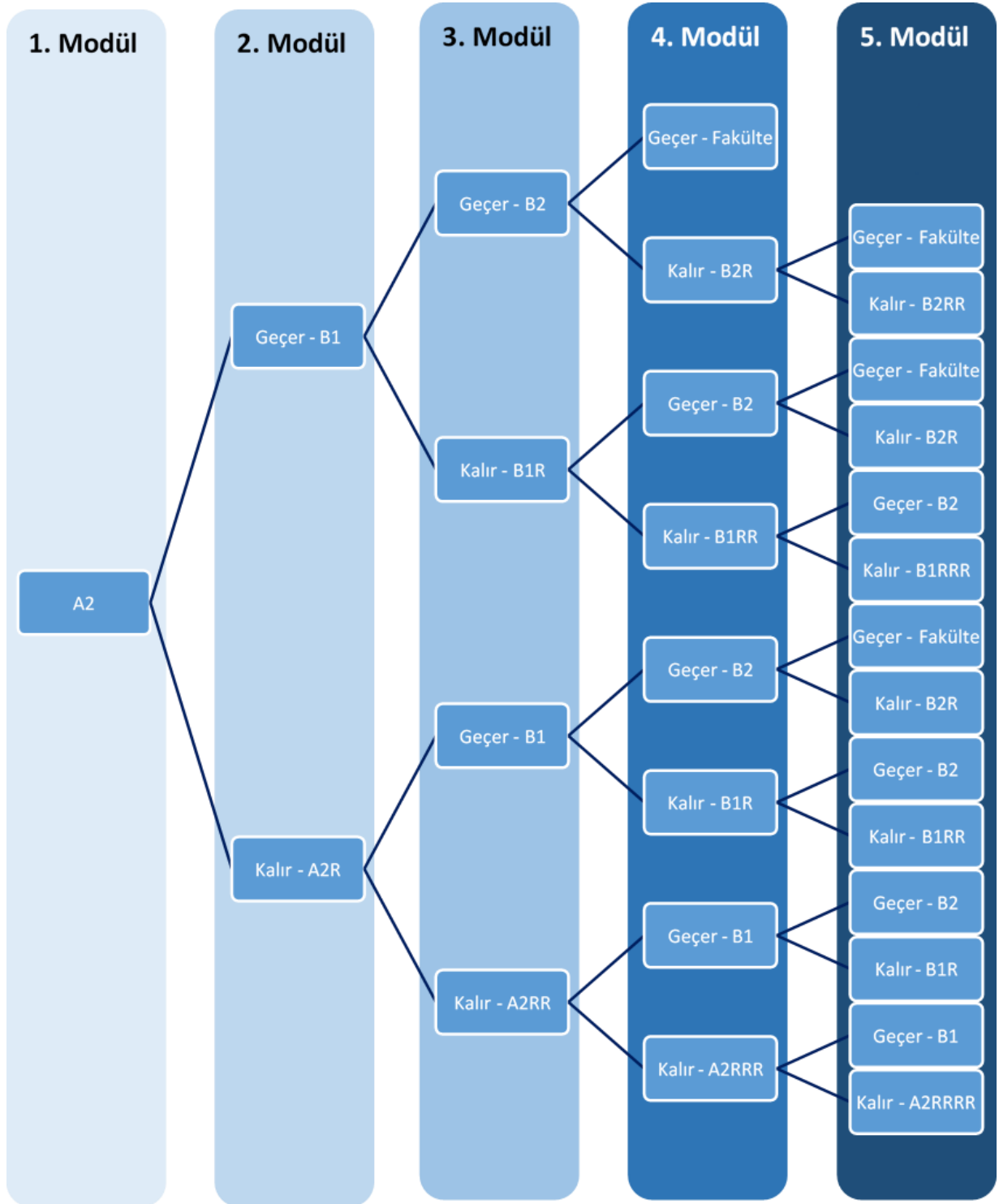
- seyahat, mühendislik, eğilimler, eğitim tarihi, küreselleşme, sağlık, kişilik iş hayatı, yaşam, teknoloji, doğa, reklamcılık ve dil temalarına ilişkin sözcükleri kullanıp, kelime dağarcığını geliştirebilir

SEVİYE İLERLEME TABLOLARI

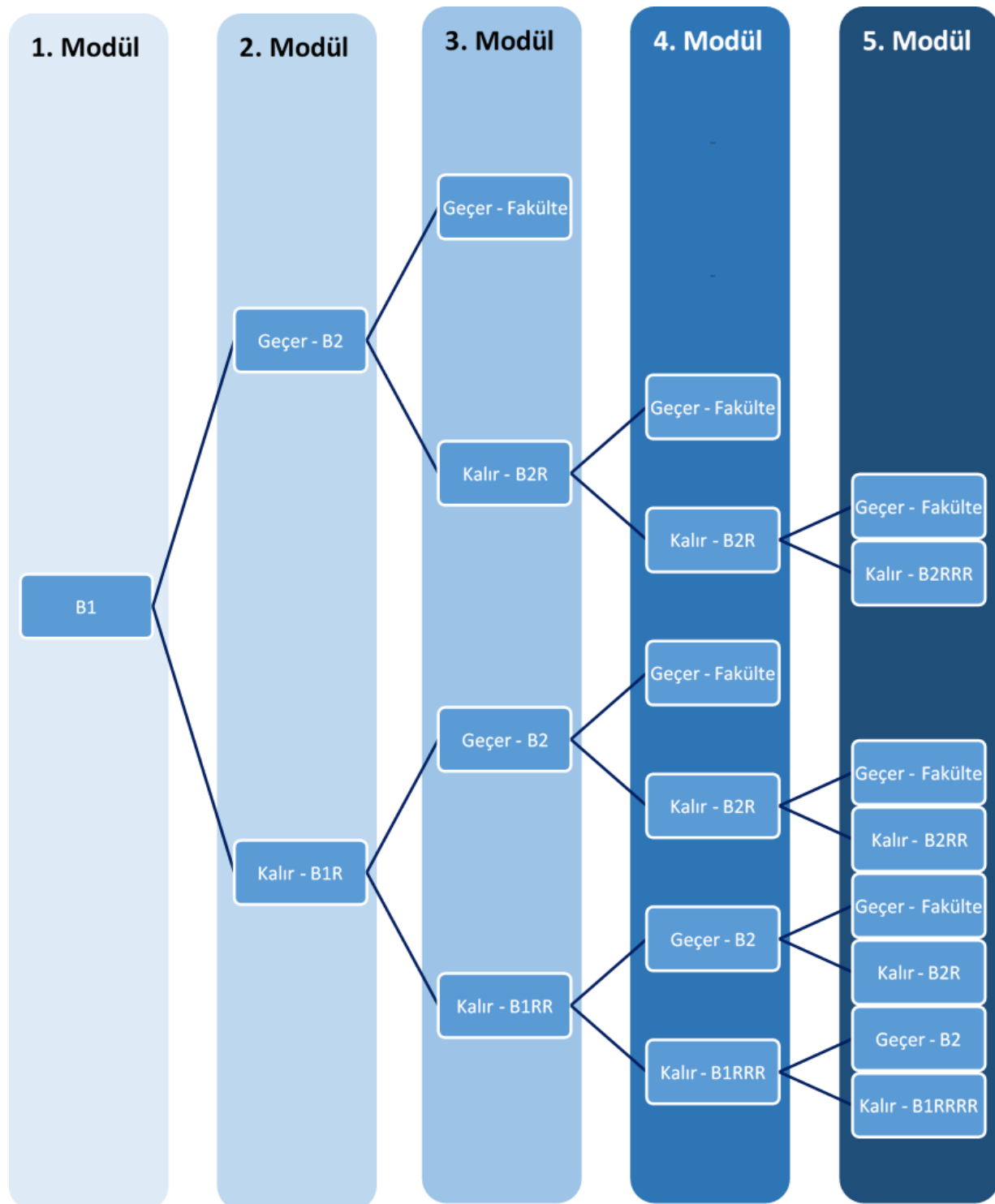
A1 Seviyesi İlerleme Tablosu



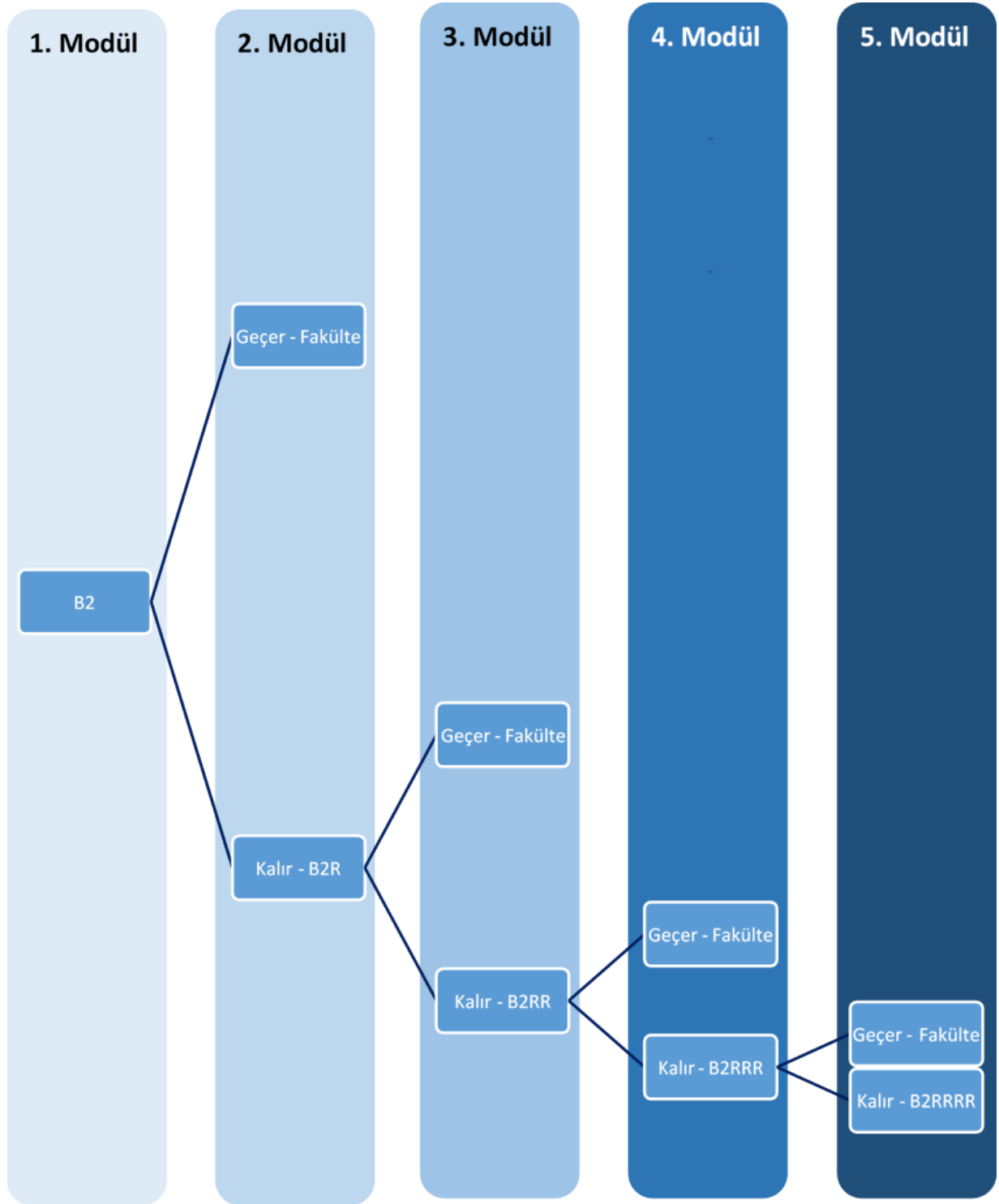
A2 Seviyesi İlerleme Tablosu



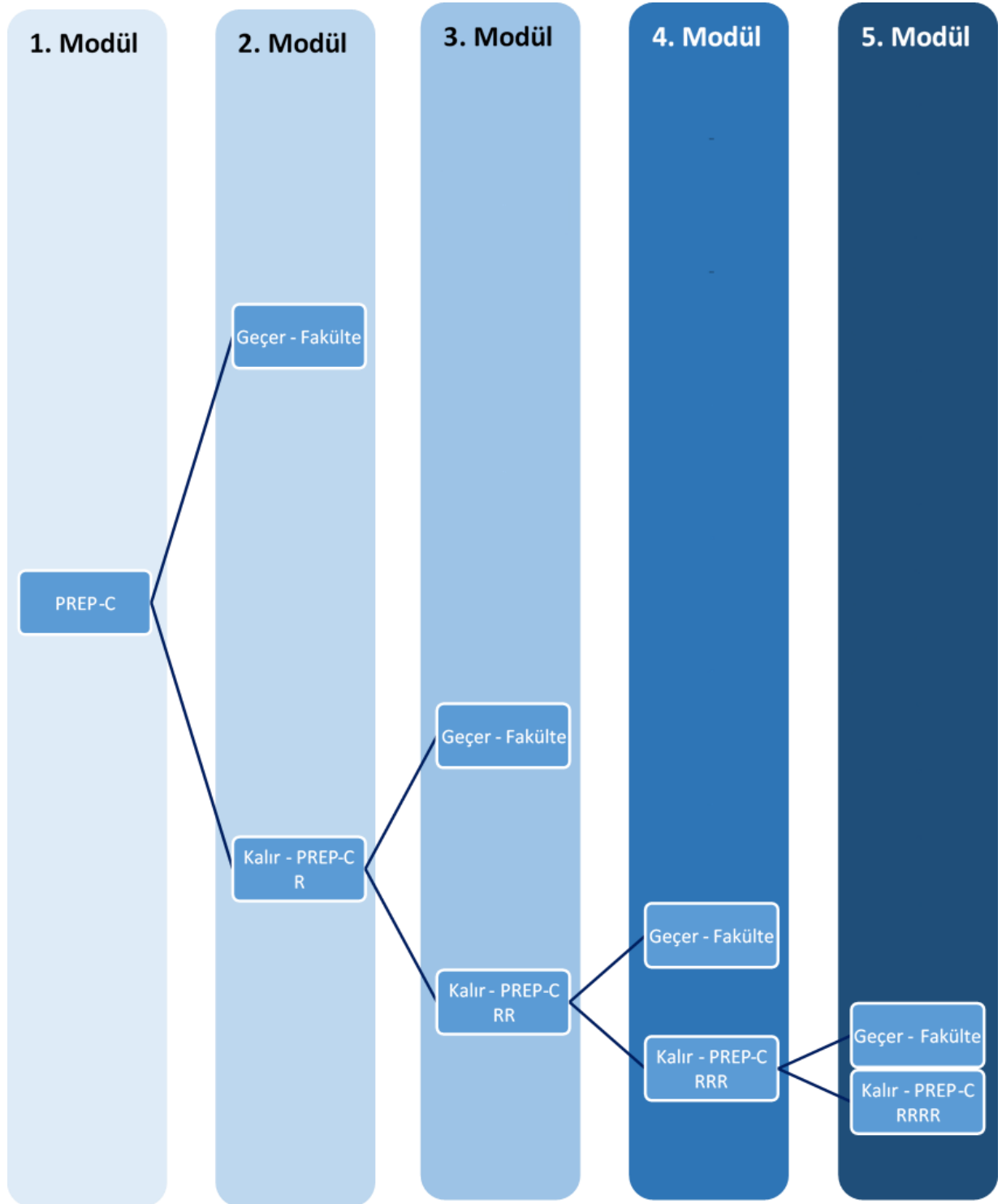
B1 Seviyesi İlerleme Tablosu



B2 Seviyesi İlerleme Tablosu



PREP-C İlerleme Tablosu



4. BÖLÜM: DERS MATERYALLERİ

DERS KİTABI: MENTORA ENGLISH (A1, A2, B1 ve B2)

BAU PREP programı kurum içinde hazırlanan Mentora English serisini kullanır. BAU PREP öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre özel olarak hazırlanmıştır ve akademik bağlamda gerekli olan dil becerilerine vurgu yapar. BAU PREP'in modüler sistemine uygun olarak yapılandırılmış bir program sunar. Mentora English, strateji eğitimi üzerinde açık bir odaklanma ile beceri temelli bir yaklaşım kullanır. Çeşitli etkinlik türleri aracılığıyla, Mentora English, öğrencilerin alımlayıcı ve üretici becerilerini geliştirir, dil hedeflerine daha hızlı ulaşmalarına yardımcı olur. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört ana beceriye ek olarak, İngilizce dilbilgisi de çeşitli dilbilgisi kurallarını bağımsız olarak çözmeye teşvik eden buluş yoluyla öğretim stratejisini uygular. Mentora English ayrıca bağlam içinde sunulan ve her kitap boyunca uygulanan ve tekrar edilen geniş bir kelime dağarcığı içerir. İletişim ve işbirlikçi çalışmaya odaklanmanın yanı sıra eleştirel düşünme, problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek için de bir zemin oluşturur.

WORKBOOK: MENTORA ENGLISH (A1, A2, B1 ve B2)

Mentora İngilizce ders kitaplarına, öğrencilerin çalışmalarında verimliliğini ve özerkliğini artırmayı teşvik eden çalışma kitapları eşlik eder. Her çalışma kitabının içeriği, karşılık gelen ders kitabının içeriğini yansıtır ve öğrencileri motive edecek ve zorlayacak bir seviyede sunulur. Aynı zamanda, öğrenciler ders kitaplarında geliştirilen beceri ve stratejileri daha fazla pratik yapma ve pekiştirme fırsatı bulurlar. Çalışma kitapları, sınıf içi ek materyal veya bireysel çalışma materyali olarak kullanılabilir. Her bölümde okuma, dinleme, dilbilgisi ve kelime bilgisi bölümleri bulunur. Okuma ve dinleme bölümleri, öğrencilere daha önce öğretilen temaları ve stratejileri gözden geçirme fırsatı sunar. Benzer şekilde, dilbilgisi ve kelime bilgisi bölümleri, öğrencilerin hedef dili yeniden gözden geçirmelerine ve pekiştirmelerine olanak tanır. Mentora İngilizce Çalışma Kitapları dijital formatta sunulmaktadır.

EK MATERYALLER (HAFTALIK KİTAPÇIKLAR)

BAU PREP programının her seviyesinin öğretim programında ek materyaller öğretimin geliştirilmesi ve öğrencilerin İngilizce dil yeterliliğinin desteklenmesi için kullanılır. Ek okuma ve dinleme materyalleri de BAU PREP programının hedeflerini destekler çünkü bu materyaller, öğrencilerin küresel temalar ve konuları yakından tanımalarını sağlayarak, onları bu konularda kendi fikirlerini İngilizce olarak ifade etmeleri için teşvik eder. Ek materyaller ayrıca haftalık hedeflere ulaşabilmek için kelime ve dilbilgisi alıştırmaları da içerir. Ek materyallerin çoğu yıllar boyunca denenmiş ve test edilmiştir ve öğrenci değerlendirme formları sonuçları ve öğrenci temsilcileri toplantıları ek materyallerin öğrenci motivasyonu üzerinde olumlu bir etkisi olduğunu göstermiştir. Yukarıda belirtilen materyallerden bazıları (okuma, dil bilgisi ve kelime egzersizleri) 2020-2021 akademik yılında çevrimiçi dersler için dijitalleştirilmiştir. Mentora English serisinin kullanıldığı yerlerde, Mentora ders kitabı ve çalışma kitabı yeterince geniş seçenekler sunduğu için sağlanan ek materyal miktarı azaltılmıştır. Diğer seviyelerde ise daha fazla ek materyal sunulmaktadır.

YAZMA BECERİSİ KİTAPLARI

Writing Guide serisi, her seviyedeki ders kitabı bölümlerinin yazma konusundaki içeriğini genişletmek için kullanılır. Writing Guide serisi, BAU PREP programının hedeflerine uygun olarak kurum içinde geliştirilmiş kitaplar olup BAU PREP programının öğretim metodolojisi ve dil öğretim yaklaşımıyla uyumludur. Her kitapta öğretilen yapı ve yazma becerileri, uygun yazı metinleri içinde sunulur. Etkinlikler ve görevler, kolaydan zora doğru dikkatlice derecelendirilmiştir. Her üniteye Language Focus kutucukları, öğrencilerin İngilizce seviyelerine paralel olarak hazırlanmış olup her ünitenin görevlerini tamamlamalarına yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır. Her ünitenin sonunda öğrencilerin hedeflenen görevleri etkili bir şekilde yazmalarını pratik etmeleri için bolca görev sağlanır. Ayrıca, Ekler bölümünde, her görev için bir gerçek sınav örneği ve öğrenci örnekleri bulunmaktadır. Genel olarak, Writing Guide serisi öğrencilerin uygun rehberlik ve destekle rahatça yazabileceklerini göstermeyi amaçlar.

KELİME LİSTELERİ

BAU PREP programında her seviye için hazırlanan kelime listeleri önemli öğretim araçları arasındadır. A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde, bu kelime listeleri Mentora English Kitaplarındaki üniteler temel alınarak hazırlanmıştır. Kelime listelerinde öğrencilere hedef kelimeleri, kelimelerin anlamlarını, sözcük türünü, karşıt ve eş anlamlı kelimeleri (varsa), birlikte kullanılan ifadeler ve örnek cümleler verilir. Kelime listeleriyle öğrencilerin okuma ve dinleme becerilerini daha iyi geliştirmelerine ve kendilerini hem yazılı hem de sözlü olarak daha iyi ifade etmelerine destek olmak amaçlanmıştır. Bu nedenle haftalık kelime listeleri BAU PREP'in program hedeflerine erişmesi için önemli öğretim araçlarındandır çünkü haftalık kelime listeleri ve haftalık ek kitapçıklardaki kelime bilgisi alıştırmaları öğrencilerin fakülteye hazırlanmaları ve küresel meseleler hakkındaki kavrayışlarını derinleştirmeleri için gereken İngilizce dil yeterliliklerini edinmelerine destek olur.

BOOST YOUR PROFICIENCY IN ENGLISH

"Boost Your Proficiency in English" adlı kitabımız, Yeterlilik Sınavına hazırlanan adaylar için tasarlanmıştır. Kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma ve dinleme pratiği yapmak için bol fırsatlar sunar. Kitap, doğru cevapların ayrıntılı açıklamalarıyla birlikte bir örnek testler içerir ve belirtilen becerileri kapsayan birçok alıştırmaya sunar. Kitabın sonunda cevap anahtarları ve ses dosyası metinleri bulunmaktadır. Bu da kitabı kendi kendine başvuru ve bireysel çalışma için etkili bir araç haline getirir.

5. BÖLÜM: ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ARAÇLARI

ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ (BAUMYMENTORA)

BAUMyMentora, Bahçeşehir Üniversitesi öğrencileri tarafından kullanılan bir öğrenme yönetim sistemidir.

BAU İngilizce Hazırlık Okulu öğrencileri, BAUMyMentora'yı bir öğrenme yönetim sistemi (LMS) olarak kullanmaktadır ve BAU PREP her öğrenciye platformda ücretsiz bir öğrenci hesabı sağlar.

Öğrenciler, her hafta yüz yüze veya çevrimiçi derslerde ele alınan konularla ilgili testler, elektronik kelime kartları, dilbilgisi videolarına bağlantılar ve yardımcı PowerPoint sunumları dahil olmak üzere ek

kendi kendine çalışma materyallerine, okuma, dinleme ve dilbilgisiyle ilgili çeşitli egzersizlere erişebilirler.

Bu çevrimiçi materyallerin ve aktivitelerin amacı, öğrencilere sınavlara ve testlere yeterince hazırlanmaları için yeterli bağlamsal materyal ve içerik sağlamaktır.

Söz konusu ek materyaller, BAU Prep müfredatının içeriğine uygun olarak, uygun multimedya ve tasarım ilkeleri doğrultusunda Teknoloji Destekli Öğrenim Birimi tarafından, Seviye Koordinatörlerimiz, Test ve Değerlendirme Birimi ve bireysel eğitimler ile işbirliği içinde hazırlanır.

Öğrencilerimize bildirimler ve iletişim/mesajlaşma için BAUMyMentora mobil uygulamasını kullanmalarını öneriyoruz. Öğrenciler, bu platformdaki egzersizleri yapmak ve testleri tamamlamak için dizüstü bilgisayar veya masaüstü bilgisayar kullanmalıdır.

MICROSOFT TEAMS UYGULAMASI

Hazırlık okulumuzda üniversitemizin diğer fakülte ve birimlerinde olduğu gibi online ve hibrit programlarda online dersler Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir.

Microsoft Teams masa üstü uygulamasını bilgisayarınızın masa üstüne indirmenizi ve dersleri masaüstü veya dizüstü bilgisayarınızdan takip etmenizi; mobil uygulamasını ise cep telefonu ve/veya tablet gibi mobil cihazınıza indirerek iletişim amaçlı kullanmanızı tavsiye ederiz.

Online sınavlarınız için ve dersleriniz için Microsoft Teams'te kamera ve mikrofon kullanmanız ve aynı zamanda BAUMyMentora platformunda da hazır bulunmanız gerekeceğinden cep telefonu üzerinden derslere ve sınavlara katılmanız uygun olmayacaktır. Sınavlar ve ödevler ile ilgili not kaybı ya da sınavı / ödevi teslim edememe gibi problemler yaşamamak için Microsoft TEAMS uygulamasının masaüstü veya dizüstü bilgisayarlardan kullanılması gerekmektedir.

Microsoft TEAMS uygulamasını indirebilmek için Microsoft Outlook 365 öğrenci e-posta hesabınıza giriş yapmalı ve soldaki menüden Teams uygulamasını seçerek bilgisayarınıza indirmelisiniz. Teams hesabınızın kullanıcı adı okul öğrenci e-posta adresiniz ve parolanız da okul öğrenci e-posta hesabınızın parolasıdır.

Giriş ile ilgili detaylı bilgi için bu videoyu izleyebilirsiniz: <https://youtu.be/fe0du31shnY>
Öğrencilerimizin ders sırasında dizüstü bilgisayarlarını veya masaüstü bilgisayarlarını kullanmalarını öneriyoruz. Mobil uygulama ise, bildirimleri takip etmek ve iletişim/mesajlaşma için kullanılabilir.

ONEXA

ONEXA, BAU İngilizce Hazırlık Okulu Programı kapsamında günlük ödevler ve dil yeterlik deneme sınavlarının güvenli ve standartlaştırılmış bir dijital ortamda uygulanması ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılan resmî çevrim içi sınav platformudur. Platform, şeffaflık ve tutarlılığı sağlamak üzere tasarlanmış olup, açık biçimde yapılandırılmış ölçme araçları ve otomatik teslim süreçleri aracılığıyla resmî sınav uygulamalarını dijital ortamda yürütmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenciler, ONEXA'ya <https://bauprep.mentoraexams.com/login> adresi üzerinden UMIS kullanıcı bilgileriyle giriş yapabilirler. Günlük ödevler ve yeterlik deneme sınavlarına ilişkin tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri yalnızca bu platform üzerinden yürütülmektedir. Her deneme sonrasında öğrenciler aldıkları puanları görüntüleyebilir; ancak cevap anahtarına erişim yalnızca ilgili değerlendirmenin son teslim tarihinin ardından mümkün olmaktadır.

ONEXA üzerindeki günlük ödevler ve yeterlik deneme sınavları, her hafta Pazartesi günü saat 08:30'da açılmakta ve Pazar günü saat 23:59'a kadar erişime açık kalmaktadır. Son teslim tarihinden sonra ödevler ve deneme sınavları tekrar deneme amacıyla açık kalmakta; ancak son teslim tarihi sonrasında yapılan denemeler notlandırılmamakta ve öğrencinin genel değerlendirmesine dâhil edilmemektedir. Bu nedenle, öğrencilerin notlandırmaya esas olan tüm değerlendirmeleri belirtilen süreler içerisinde tamamlamaları ve platformun teknik özellikleri ile ölçme-değerlendirme kurallarına hâkim olmaları önemle tavsiye edilmektedir.

ONEXA bilgilendirme ve kullanım videoları ile dokümanlar öğrenciler ile Microsoft Teams üzerinden, BAUPrep YouTube kanalından, BAU Prep sosyal medya kanallarından, kampüsteki dijital ekranlardan ve sınıflardaki duyuru panolarından paylaşılmaktadır. ONEXA kullanımı ile ilgili destek almak ya da sorun yaşadığını bildirmek isteyen öğrencilerimiz çevrim içi destek için TELU (Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Birimi)'ya telu@sfl.bau.edu.tr adresinden ulaşabilirler ya da F blok giriş kattaki TELU birimini ziyaret ederek yüz-yüze destek alabilirler.

6. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

BAU PREP İNGİLİZCE SEVİYE BELİRLEME SINAVI

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavı nedir? İngilizce Seviye Belirleme Sınavına katılmak zorunlu mudur?**

Üniversiteye ilk kez başlayacak öğrencilerin İngilizce seviyelerini ölçen ve sonrasında verilecek İngilizce Yeterlik Sınavına girecek öğrencilerin belirlenmesi için yapılan bir sınavdır. Aşağıda belirtilen öğrencilerin seviye belirleme sınavına girmesi gerekmektedir:

- İlk kez kayıt yaptıran ve öğretim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan programlara yerleşmiş öğrencilerimiz
- Hazırlık Programında isteğe bağlı öğrenim görmek isteyen öğrencilerimizin (BAU Yurtdışı programları ve İstanbul'da eğitim alacak olan tüm öğrenciler)

Bu sınavdan 60 soruda **en az 30 soru net** ve yazma bölümünden B1 (intermediate) seviyesinde başarılı olan öğrencilerimiz İngilizce Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanırken, bu oranın altında kalarak başarısız olanlar sınav sonucuna göre Hazırlık Programında kendilerine uygun olan seviyeye yerleştirilir.

- **Akademik Yılın başındaki İngilizce Seviye Belirleme Sınavının tarihi, saati, yeri nedir?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavı tarih, saat ve yer bilgilerine, ilgili yılın Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi ve Kayıt Kılavuzundan ulaşılabilir.

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavı hangi bölümlerden oluşmaktadır?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavı, çoktan seçmeli 60 soruluk dilbilgisi ve okuma bölümlerinden oluşacaktır. İngilizce Seviye Belirleme Sınavında çoktan seçmeli bölümden 4 (dört) yanlış bir doğruyu GÖTÜRECEKTİR.

İngilizce Seviye Belirleme Sınavı soru örneklerine bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz: <https://bau.edu.tr/icerik/4188-yabanci-diller-yuksekokulu-ornek-sinavlar>

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?**

Akademik yılın başında verilen İngilizce Seviye Belirleme Sınav sonucunuzu Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi ve Kayıt Kılavuzunda belirtildiği tarihte bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz: <https://bau.edu.tr/blogs/tr/15237-sinav-sonuclari>

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup Yeterlik Sınavına girebilmek için kaç puan almam gerekli?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavından **60 soruda en az 30 net** puan alan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanacaklar.

- **Dersler başladıktan sonra seviye değiştirebilir miyim?**

Bunun yapılabilmesi için ise takip edilmesi gereken bir prosedür bulunmaktadır. Detaylar bu kılavuzun “seviye değişiklikleri işlemleri” başlığında bulunabilir. Değişiklik sadece ilk modülün ilk haftası seviye belirleme kararından sonra yapılabilir.

BAU PREP İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI

- **İngilizce Yeterlik Sınavı nedir? 1 (Bir) akademik yıl içinde kaç kez verilir?**

İngilizce Yeterlik Sınavı, öğrencinin Hazırlık Programından muaf sayılabilmesini sağlayan ve öğrencinin İngilizcedeki yeterliğini ölçen bir sınavdır. Akademik yılın başında verilen Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup yeterlik sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler ile yıl içinde Hazırlık Programına devam eden öğrenciler, bu sınavda da başarı gösterirlerse Hazırlık Programından başarılı sayılırlar.

İngilizce Yeterlik Sınavı, bir akademik yıl boyunca eylül, ocak, haziran, temmuz aylarında olmak üzere 4 (dört) kez uygulanır (sınav tarihleri için bkz.: Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi)

- **Akademik Yıla başlarken yapılan İngilizce Yeterlik Sınav tarihi, saati ve yeri nedir?**

İngilizce Yeterlik Sınavı tarih, saat ve yer bilgilerine, ilgili yılın Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi ve Kayıt Kılavuzundan ulaşılabilir.

- **İngilizce Yeterlik Sınavından geçme notu nedir?**

Lisans öğrencileri ve dikey geçiş düşünen ön lisans (MYO) öğrencilerinin geçme notu 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış) puandır. İngilizce Öğretmenliği, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Tıp Fakültesi öğrencileri için geçme notu 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen) puandır. Eczacılık ve Diş Hekimliği fakültesi öğrencileri için geçme notu 70 (yetmiş) puandır.

- **Akademik Yıla başlarken yapılan İngilizce Yeterlik Sınavının kapsamı nedir?**

Yazılı Sınav: Okuma, yazma yetilerini ve kelime ile dilbilgisi bilgilerini ölçer.

Sözlü Sınav: Konuşma yetisini ölçer.

İngilizce Yeterlik Sınavı hakkında detaylı bilgiye ve sınav örneğine bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz: <https://bau.edu.tr/icerik/4188-hazirlik-okulu-ornek-sinavlar>

- **İngilizce Yeterlik Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?**

İngilizce Yeterlik Sınav sonucunuzu Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi ve Kayıt Kılavuzunda belirtildiği tarihte bu bağlantıdan ulaşabilirsiniz: <https://bau.edu.tr/blogs/tr/15237-sinav-sonuclari>

- **İngilizce Yeterlik Sınavı için hangi kitaplardan faydalanabilirim?**

“Boost Your Proficiency in English” adlı kitabımız, Yeterlilik Sınavına hazırlanan adaylar için tasarlanmış olup TOEFL, YDS ve CAE sınavlarına veya herhangi bir İngilizce yeterlilik sınavına hazırlanmaya yönelik kitaplar da sınava hazırlanmak için uygundur

- **Akademik yıl içerisinde uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavına girme şartı nedir?**

Yıl içerisinde ocak, haziran ve temmuz aylarında (2, 4 ve 5. modüllerin sonunda) yapılan İngilizce Yeterlik Sınavlarına, devamsızlık sorunu olmayan PREP-C seviyesi öğrencileri, B2 seviyesini başarı ile tamamlayan öğrenciler [B2 seviyesinden **en az 65** (altmış beş) başarı notu alanlar] ve/veya B1 seviyesini yüksek başarı ile tamamlayan (en az 80 başarı notu alanlar) öğrenciler girmeye hak kazanır. İngilizce Öğretmenliği Bölümü, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi

ve Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin, İngilizce Yeterlik Sınavına girebilmeleri için B1 seviyesinden 80 (seksen) almaları yeterli değildir; B2 seviyesini başarı ile tamamlamak zorundadırlar.

Sınavda başarılı olamayan tüm öğrencilerin, Eylül ayında bir sonraki akademik yıl öğrencileri için yapılacak olan İngilizce Yeterlik Sınavına girme hakları saklıdır ve bu sınavda gerekli başarıyı gösteren öğrenciler bölümlerine geçmeye hak kazanırlar.

- **İngilizce Yeterlilik Sınavına girmeden İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilir miyim?**

Bir öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmesi için, Bahçeşehir Üniversitesi tarafından tanınan bir uluslararası sınavda yeterli bir puan elde etmesi gerekmektedir. **Son iki yıl içinde** alınan yabancı dil sınavı sonuçları kabul edilir. Kabul edilen sınavları bu dokümanın 3. sayfasında bulabilirsiniz.

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRME ARAÇLARI

1. Haftalık Başarı Testleri (Weekly Tests)

Bu testler öğrencilerin dil bilgisi, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama konusundaki ilerlemesini takip etmek amacıyla haftalık olarak yapılır. Sorular derslerde ve çevrimiçi programlarda kullanılan materyalleri kapsar. Bu etkinliklerden toplanan puanlar, A seviyelerinde (A1 ve A2) öğrencinin modül sonu genel değerlendirme notunun %20'sini, B seviyelerinde (B1, B2) ise %15'ini oluşturan bir puan olarak dönüştürülür.

2. Konuşma Becerisi Sınavları (Speaking Task)

Bu değerlendirme aracı, öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEFR) uygun seviyedeki konuşma becerilerini ölçmek için kullanılır. Bu sınavlar; resim tarif etme, sunum yapma, grup tartışmaları gerçekleştirme ve öğrencilerin bildikleri konular hakkında görüşlerini gerekçeleriyle ifade etme gibi çeşitli etkinlikleri kapsar.

Tüm seviyelerde 1 adet speaking task uygulanır. Portfolyonun %10'unu oluşturmaktadır. .Bu değerlendirme sürecinde öğrencinin bulunduğu seviyeye uygun tasklar (örneğin kısa resim tarifleri, kısa sunumlar veya kısa grup tartışmaları) yapılır. Speaking Task'ın toplam performansı ,tüm seviyelerde öğrencinin modül sonu genel değerlendirme notunun %10'unu oluşturan bir puana dönüştürülür.

3. Ortak Çalışma Görevleri (Collaborative Tasks)

Bu etkinliğin temel amacı, öğrencilere sürekli İngilizce konuşma fırsatı sunmaktır. Etkinliğin tüm aşamalarında düzenli katılım ve İngilizce konuşma çabası esastır. Etkinlik öğrenci grupları tarafından sınıfta gerçekleştirilir. Bu etkinliklerden alınan puanlar öğrencinin genel değerlendirme notunun %10'unu oluşturur. Performans aşamasından önce, öğretim elemanı öğrencilere hazırlık aşaması etkinliklerini yaptırır ve öğrencilerin performans/sunuma hazırlanmaları ve ardından gerçekleştirmeleri için iki ila üç saat (etkinliğin gerektirdiği süreye bağlı olarak) süre tanır.

4. Katılım (%4)

Katılım notu değerlendirme ölçeğine göre, derslerde her zaman aktif olarak katılan, İngilizce iletişim kuran ve sınıfta düzen bozucu davranışlarda bulunmayan bir öğrenci katılım ve tutumuna dayanır.

5. Günlük Görevler (Daily Tasks)

Günlük Görevler Onexa platformunda (Integrated Skills için 2 + yazma ders için 2) 4 asenkron görevi içerir. Bu görevler daha önceden duyurulan zaman aralığında atanan görevlerdir. Haftalık temalarımız, konularımız ve çalışmalarımız doğrultusunda okuma, kelime bilgisi, dilbilgisi ve dinleme alıştırmalarını içerir. Asenkron derslerin temel amacı öğrencilere kendi hızlarında öğrenme imkanı sağlamak olduğundan, bu görevleri tamamlamak için bol zaman verilir - atanan hatanın Pazar 23:59'a kadar . Görevlerini zamanında teslim eden ve her birinden en az 51 puan alan öğrenciler, Günlük Görevler bandından 4 puan alırlar.

6. Süreç Odaklı Yazma (Process Writing)

“Process Writing”, bir öğrencinin genel notunun %5'ini oluşturur. B seviyelerinde, yalnızca bir “Process Writing” görevi bulunur, ardından “Yazma Sınavı (Timed Writing)” görevi gelir. Öğrenciler her “Process Writing” görevi için en az iki taslak sunmalı ve ardından öğretim elemanının geri bildirimi doğrultusunda nihaî bir not alana kadar taslaklarını düzenlemeye devam edebilirler.

A seviyelerinde ise iki “Process Writing” görevi bulunmaktadır. İkinci görev için, A seviyesindeki öğrencilerin en az bir taslak yazmaları beklenir.

A seviyelerinde de Process Writing bir öğrencinin genel notunun %5'ini oluşturur. A seviyelerindeki bir diğer süreç odaklı task ise Sergi Günü Görevidir. (Exhibition Day Task). Sergi Günü Görevi için öğrenciler gruplar halinde bir hikaye okurlar. Okudukları hikayenin bir poster sunumunu hazırlarlar ve Sergi Günü'nde sunarlar. Sergi Günü Görevi genel notun %5'ini oluşturur.

Yani özetle B seviyelerinde sadece Süreç Odaklı Yazma vardır (%5), A seviyelerinde ise Süreç Odaklı Görevler vardır (Süreç Odaklı Yazma %5 + Sergi Günü Görevi %5).

7. Yazma Sınavı (Timed Writing), (Sadece B seviyeleri için, %10)

B seviyelerinde bir “Timed Writing” görevi bulunur ve bu, öğrencinin genel seviye değerlendirmesinin %10'unu oluşturur. “Process Writing” görevinden sonra, genellikle 6. haftada uygulanır.

B1 seviyesindeki öğrencilerden yaklaşık 200 kelime uzunluğunda iyi geliştirilmiş bir görüş paragrafı yazmaları istenirken, B2 seviyesindeki öğrencilerden giriş, ana bölüm ve sonuç paragrafları olan yaklaşık 300 kelime uzunluğunda bir yazı üretmeleri istenir.

8. AvoLingo Yapay Zekâ Görevleri (2%),

AvoLingo, öğrencilerin sınıf dışında da İngilizceyi aktif biçimde kullanmalarını desteklemek amacıyla geliştirilmiş yapay zekâ destekli bir öğrenme platformudur. A seviyelerinde AvoLingo yapay zekâ ödevleri, öğrencinin genel notunun %2'sini oluşturur. Öğrencilere AvoLingo mobil uygulaması üzerinden her hafta Pazartesi günleri beş ödev tanımlanır ve bu ödevlerin hafta içi farklı günlerde tamamlanması beklenir. Öğrencinin sohbet botlarıyla etkileşim içerisinde gerçekleştirdiği bu ödevler, özellikle konuşma ve yazma gibi üretici dil becerilerini geliştirmeyi hedefler ve öğrencilere güvenli, rehberli bir pratik ortamı sunar.

AvoLingo ödevlerinin içeriği, derslerle eşgüdümlü olarak ilerleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sayede öğrencilerden, sınıfta öğrenilen dil yapılarını ve becerileri sınıf dışında uygulamaya koymaları beklenir. Düzenli olarak tamamlanan ödevler, öğrencinin dil becerilerini pekiştirmesine yardımcı olurken aynı zamanda bireysel öğrenme sürecini destekler. AvoLingo, yüz yüze derslerin yerini alan bir sistem değil; aksine, derslerde yapılan çalışmaları tamamlayan ve öğrenme sürecini güçlendiren bir destek aracı olarak kullanılmaktadır.

9. Görsel Sunum Görevi (Exhibition Day Task), (Sadece A seviyeleri için, 5%)

Öğrenciler ikili olarak seçmiş oldukları, kendi seviyelerine uygun, hikaye/kitapları sınıf dışında okurlar. Bu hikaye/kitaplar ile ilgili bir poster sunumu hazırlarlar. Bu sunumun yanı sıra kitaptan seçtikleri bir sahneyi canlandırırlar. Bu görev öğrencilerin genel notunun % 5'ini oluşturur.

10. Modül Sonu Sınavları (40%)

Her seviyenin sonunda öğrenciler, o modül boyunca kapsanan konular üzerinde değerlendirildiği Modül Sonu Sınavı (EOM) yaparlar. Bu konular şunlardır: Kelime bilgisi, Okuma, İngilizce Kullanımı, Dinleme, Yazma ve Konuşma.

Modül Sonu Sınavı hem A hem B seviyelerinde öğrencilerin genel notunun % 40'ını oluşturur.

BAU PREP'te Seviye Bazında Yapılan Sınavlar ve Verilen Ödevlerin Sayıları

EXAMS AND TASKS	A1	A2	B1	B2
Modül Sonu Sınavı (EOM)	1	1	1	1
Haftalık Başarı Testleri (Weekly Tests)	3	3	3	3
Konuşma Becerisi Sınavları (Speaking Task)	1	1	1	1
Ortak çalışma görevleri (Collaborative Tasks)	2	2	2	2
Katılım Notu	5	5	5	5
Günlük Ödevler	20	20	20	20
Avolingo	25	25	25	25
Süreç Odaklı Yazma (Process Writing)	2	2	1	1
Görsel Sunum Görevi	1	1	-	-
Yazma Sınavı (Timed Writing)	-	-	1	1

BAŞARI ÖLÇEĞİ

Geçme /Kalma Ölçütleri

Bir seviyeyi başarıyla tamamlamak için öğrencilerin modül boyunca %80 devam durumunu korurken tüm değerlendirme bileşenlerinden 65 ortalama puan alması gerekir. Öğrencilerin programı tamamlaması için İngilizce Yeterlilik Sınavından 60 puan alması gerekir. **Not:** Tıp, Diş Hekimliği,

Eczacılık, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngilizce Öğretmenliği gibi bölümlerdeki öğrencilerin bu sınavdan daha yüksek bir puan almaları gerekmektedir.

Seviye Geçme/Kalma Tanımlayıcıları

Geçme notu: 65

Sınırdaki Geçme

Toplam not: 65 – 69

Öğrenci başarı standartlarına ulaşmıştır ve gelecek dönemde başarılı olabilmek için gereken bilgi ve becerileri ortaya koymak için biraz gelişmesi gerekir. Notları tatmin edici olsa da öğrenci modül hedeflerinde belirtilen bilgi ve becerileri edinmek için ek çalışmaya ve öğretim deneyimlerine ihtiyaç duyar. Öğrenci daha çok çaba gösterip çalışma becerilerini geliştirmeli ve kurumun sunduğu tüm destekten yararlanmalıdır.

Başarılı Geçme Notu

Toplam not: 70 – 79

Öğrenci başarı standartlarına ulaşmıştır ve gelecek dönem için gereken bilgi ve becerilere hâkimiyet konusunda ilerleme göstermiştir. Notları, bir sonraki modülde tüm ders gerekliliklerini yerine getirmesi halinde büyük ihtimalle başarılı olacağını göstermektedir.

Üstün Başarılı Geçme Notu

Toplam not: 80 – 100

Öğrenci başarı standartlarını aşmıştır ve gelecek dönem için gereken bilgi ve becerilere hakimiyet konusunda üstün ilerleme göstermiştir. Notları, bir sonraki modülde tüm ders gerekliliklerini yerine getirmesi halinde çok yüksek bir ihtimalle başarılı olacağını göstermektedir.

Başarısız Olma Tanımları

Toplam Not: 65'in Altı

Öğrenci başarı standartlarına ulaşamamıştır ve gelecek dönem için gereken bilgi ve becerilere hakimiyet konusunda üstün bir ilerleme gösteresi gerekir. Modül hedeflerinde belirtilen ve gereken bilgi ve becerileri kazanmak için aynı modülü tekrar etmesi gerekir. Daha çok çaba göstermeli, çalışma becerilerini geliştirmeli ve kurumun sağladığı tüm destekten yararlanmalıdır.

Sınırdan Başarısızlık

Toplam not: 60 – 64

Öğrenci başarı standartlarına neredeyse ulaşmıştır ve gelecek dönem için gereken bilgi ve becerilere hakimiyet konusunda üstün bir ilerleme göstermesi gerekir. Modül hedeflerinde belirtilen ve gereken bilgi ve becerileri kazanmak için daha fazla çalışmaya ve öğretim deneyimine ihtiyaç duyar. Daha çok çaba göstermeli, çalışma becerilerini geliştirmeli ve kurumun sağladığı tüm destekten yararlanmalıdır.

SEVİYE NOTU TANIMLAYICILARI

Genel Seviye Notu

40 puanın altı	Seviyede belirtilen hedeflere ulaşma konusunda neredeyse hiç çaba göstermemiştir.
40-49	Seviyede belirtilen hedeflere ulaşma konusunda asgari çaba göstermiştir.
50-59	Seviyede belirtilen hedeflere ulaşma konusunda biraz çaba göstermiştir.
65 ve üstü	Seviyede belirtilen hedeflere ulaşma konusunda yeterli çaba göstermiştir.

Modül Sonu Sınavı Notu

0-29	Seviye hedeflerine neredeyse hiç ulaşılmamış ve öğrenme hedeflerinin de neredeyse hiçbirine erişilmemiştir.
30-39	Seviye hedeflerinin çok azına ulaşılmış ve çok az öğrenme hedefine erişilmiştir.
40-49	Seviye hedeflerinin azına ulaşılmış ve birkaç öğrenme hedefine erişilmiştir.
50-59	Seviye hedeflerine ulaşmada yetersiz kalınmış ve bazı öğrenme hedeflerine erişilmiştir.
60-69	Seviye hedeflerine yeterli düzeyde ulaşılmış ve öğrenme hedeflerinin çoğuna erişilmiştir.
70-100	Yüksek düzeyde kavrayış söz konusudur ve neredeyse tüm öğrenme hedeflerine erişilmiştir.

İngilizce Yeterlilik Sınavı Notu

0-29	Seviye hedeflerine neredeyse hiç ulaşılmamış ve öğrenme hedeflerinin de neredeyse hiçbirine erişilmemiştir
30-39	Seviye hedeflerinin çok azına ulaşılmış ve çok az öğrenme hedefine erişilmiştir
40-49	Seviye hedeflerinin azına ulaşılmış ve birkaç öğrenme hedefine erişilmiştir
50-59	Seviye hedeflerine ulaşmada yetersiz kalınmış ve bazı öğrenme hedeflerine erişilmiştir
60-69	Seviye hedeflerine yeterli düzeyde ulaşılmış ve öğrenme hedeflerinin çoğuna erişilmiştir
70-100	Yüksek düzeyde kavrayış söz konusudur ve neredeyse tüm öğrenme hedeflerine erişilmiştir

İNGİLİZCE YETERLİLİK ÖLÇEĞİ ÇIKIŞ HEDEFLERİ

SEVİYELER	A1	A2	B1	B2
Yazma Hedefleri	Bir şehri, kişiyi, kişinin günlük rutinini kalıplar kullanarak anlatabilir ve bilindik ve tema temelli konular hakkında fikirler üretebilir.	Kalıplar kullanarak bir hikaye yazabilir ve yaklaşık 120 kelime ile kişisel bir konuda fikrini anlatabilir.	Yaklaşık 200 sözcükle bağlaçlar ve beyin fırtınası, zihin haritalama, yapılandırma, sorgulama ve gözden geçirme gibi önceden öğretilmiş stratejiler kullanarak bir paragraf yazabilir.	Yaklaşık 300 sözcükle bağlaçlar ve beyin fırtınası, zihin haritalama, yapılandırma, sorgulama ve gözden geçirme gibi önceden öğretilmiş stratejiler kullanarak bir kompozisyon yazabilir.
Okuma Hedefleri	Kısa ve basit bir metindeki ana fikirleri ve belirli bilgileri metne referans vererek ve bağlamdan bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin ederek belirleyebilir	Kısa, nispeten basit ve bilgi veren bir metindeki ana fikirleri ve belirli bilgileri kişi zamirlerinin metinde neye işaret ettiğini ve bağlamdan bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin ederek ve metinde verilen bilgileri değerlendirip (sentezleyerek) belirleyebilir	Çeşitli türlerdeki yarı akademik metindeki ana fikirleri ve belirli bilgileri metne referans vererek ve bağlamdan bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin ederek belirleyebilir	Çeşitli türlerdeki yarı akademik metindeki ana fikirleri ve belirli bilgileri metne referans vererek ve bağlamdan bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin ederek belirleyebilir
Dinleme Hedefleri	Yavaş ve dikkatlice yapılan ve günlük konuşmalar ve söyleşilerdeki bilgileri belirleyebilir	Yavaş ve dikkatlice yapılan ve kısa günlük konuşmalar ve söyleşilerdeki ana fikir ve belirli bilgileri belirleyebilir	Doğal bir hızda bilindik konularda yapılan günlük konuşmalar ve söyleşilerdeki ana fikirleri ve belirli bilgileri anlayabilir, ilgili soruları yanıtlayabilir ve kısa bir ders ya da konuşmanın notlarını alıp soruları yanıtlayabilir	Doğal bir hızda bilindik konularda yapılan günlük konuşmalar ve söyleşilerdeki ana fikirleri ve belirli bilgileri anlayabilir, ilgili soruları yanıtlayabilir ve kısa bir ders ya da konuşmanın notlarını alıp soruları yanıtlayabilir

Konuşma Hedefleri	Kendileri hakkında basit sorulara yanıt verebilir, bilindik konular üzerinde cümleler kurabilir ve basit cümlelere yanıt verebilir, bir kişiyi, bir yeri ve bir resmindeki) eylemleri tanımlayabilir	Bir resim/fotoğrafi anlatmak için birtakım kalıplar ve cümleler kullanarak iletişim kurabilir, bilindik ve bilinmedik konularda basit cümlelere/sorulara ve kişisel sorulara yanıt verebilir	Uygun görselleri kullanma ve ilgili materyalleri kullanma, konuyu kavradığını gösterme, konunun organizasyonu (giriş, gelişme ve kapanış), uygun şekilde sunma, izleyici konusunda farkındalık ve uygun seviyede dilbilgisi ve kelime bilgisi yapılarını kullanarak resmi bir sunum yapabilir ve sınıfta işlenen konular ve temalar hakkında konuşup soruları yanıtlayabilir.	Bilindik konularda fikirlerini ifade etme, tartışmalara yön verme, nedenler sunma, sorular sorma, tartışmalarda benzer görüşte olma ve karşıt görüş bildirme, konuşmadan önce düşünmek için zamanı kullanma ve farklı konularda görüş açıklama stratejilerini kullanarak tartışmalara katılabilir, açık uçlu sorulara cevap verebilir ve çalıştıkları temalar hakkındaki konularda konuşabilir
--------------------------	--	--	---	--

Dil Bilgisi Hedefleri	Geniş zamanda isim genel eylemleri, durumları ve tekrarlanabilen eylemleri anlatmak için “to be (olmak)” fiilini, sözcüklerin yerine “kişi zamirlerini”, zaman ve yer ifade etmek için edatları, cansız nesneleri ve insanları anlatmak için çoğul kelimeleri, alışkanlıklar ve gerçekleri anlatmak için “geniş zaman”ı, bir şeyin ne sıklıkta gerçekleştiğini veya insanların eylemleri ne sıklıkta yaptıklarını ifade etmek için sıklık zaman zarflarını, soru kelimelerini, yetileri belirtmek için yardımcı fiilleri, miktar belirtmek için “miktar belirleyicileri”, bir kişiyi/şeyi bir başka kişiyle/şeyle karşılaştırmak için derecelendirme sıfatlarını, konuşma anında veya yakınında gerçekleşen eylemleri anlatmak için “şimdiki zaman” kullanabilir.	Konuşma anında veya yakınında gerçekleşen eylemleri anlatmak için “şimdiki zaman”ı, alışkanlıklar ve gerçekleri anlatmak için “geniş zaman”ı, geçmişte olmuş eylemler hakkında konuşmak için “geçmiş zaman”ı, geçmişte olmuş eylemler hakkında konuşmak için “sürekli geçmiş zaman”ı, zorunluluk, gereklilik, yasaklama, hem geçmişte hem günümüzdeki yeterlilik ve olasılıkları ifade etmek için yardımcı fiilleri, miktar belirtmek için “miktar belirleyicileri, sayılabilen ve sayılamayan şeyleri belirtmek için “sayılabilen ve sayılamayan” isimleri, gelecekle ilgili öngöründe bulunmak için gelecek yapılarını, kendiliğinden gelişen kararlar ya da tasarlanmış durumlardan hakkında konuşmak için gelecek zaman yapısını, kişiler ve nesneler arasındaki eşitliği ya da benzerliği ifade etmek için gerekli kalıbı kullanabilir.	Bir kişiyi, şeyi, yeri veya zamanı tanımlamak için ilgi zamirlerini, henüz tamamlanmamış ve geçmiş deneyimleri anlatmak için “yakın geçmiş zaman”ı, yapan kişiden ziyade eyleme odaklanmak için “edilgen” yapıları, genel gerçeklerden bahsetmek için, mevcut ve gelecekteki mümkün olan ya da olmayan şeyleri anlatmak için şart cümlelerini, bazı fiiller ile ifade edilenler ile ilgili ek bilgi vermek için ulaçlarını, fiil + nesne kombinasyonlarını, sıfatları ve bazı ifadelerini, bir kişiye veya bir şeye atıfta bulunmak için yansıtıcı zamirleri kullanabilir.	Bir kişi, şey, yer veya zaman hakkında tanımlama yapmak veya ek bilgi vermek için ilgi zamirlerini, önceki cümlelerin tamamı hakkında yorum yapmak için belirtisiz ilgi cümlelerini, bir cümlede isimleri veya isim öbeklerini değiştirmek için isim cümleciklerini, geçmişte başka bir eylemden önce gerçekleşen bir eylemi anlatmak için mişli geçmiş zamanı, şimdiki zamanda ya da gelecekte hayali veya imkânsız durumları ya da geçmişte gerçekleşmemiş olası olaylar hakkında konuşmak için şart cümlelerini, istekler ve pişmanlıklar hakkında konuşmak için gerekli kalıpları kullanabilir.
------------------------------	---	--	--	---

ÖRNEK NOT DAĞILIMI

A Seviyeleri

Assessment Tool	Weight
Weekly Tests	20 %
Speaking Task	10 %
Collaborative Tasks	10 %
Engagement & Conduct	4%
Daily Tasks (Onexa)	4%
Avolingo AI Tasks	2%
Process Tasks	
Process Writing Task	5%
Exhibition Day Task	5%
End of Module	40 %

B Seviyeleri

Assessment Tool	Weight
Weekly Tests	15 %
Speaking Task	10 %
Collaborative Task	10 %
Engagement & Conduct	4%
Daily Tasks (Onexa)	4%
Avolingo AI Tasks	2%
Process Writing	5 %
Timed Writing	10 %
End of Module	40 %

7. BÖLÜM: ÖĞRENCİ İŞLERİ

GENEL BİLGİLER, KURALLAR VE UYGULAMALAR

Öğrenci İşleri Ofisi

BAU PREP öğrencileri, sağlık raporları, devamsızlık, UMIS, sınav/ders programları ve sınav sonuçlarıyla ilgili soru sormak ve belge teslim etmek için F Blok zemin kattaki öğrenci işleri ofisini ziyaret edebilir. Öğrenci işleri personeli not/devamsızlık değişikliği ve öğrenci belgesi verilmesi gibi süreçlerle ilgilenirken, Müdür Yardımcısı da daha resmi işlemleri yürütür. Bu işlemler genellikle akademik ve idari danışmanlık ile disiplin yönetmeliğiyle ilgilidir.

Öğrenci İşleri Ofisi İletişim Bilgileri:

Müdür Yardımcısı Serhat Uzun (0212 381 07 60) serhat.uzun@bau.edu.tr

Öğrenci İşleri Ofisi: info@sfl.bau.edu.tr

İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci Oryantasyonu

Oryantasyon Programı Hazırlık Eğitimi ile ilgili detaylı bilgiler verdiğinden, programa katılım kesinlikle zorunludur. Hazırlık Programı ile ilgili tüm bilgiler oryantasyon günlerinde çok detaylı olarak verilecek ve öğrencilerimizin merak ettiği tüm sorular cevaplandırılacaktır. Oryantasyona katılmadığınız takdirde Hazırlık Eğitimi ile ilgili bilmeniz gereken akademik konulardan ve yükümlülüklerinizden yoksun kalabilirsiniz. Oryantasyon programı tarih ve saatleri İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçları ile birlikte Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sayfası Duyurular ve Haberler alt linkinde ilan edilecektir.

BAU YDYO Websitesi: ydyo.bau.edu.tr

Uluslararası öğrenciler için sıkça sorulan sorular: <https://int.bau.edu.tr/faq/>

Uluslararası öğrenciler için video rehber: <https://int.bau.edu.tr/everything-you-need-to-know/>

UMIS (Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi) Kullanıcı Rehberi

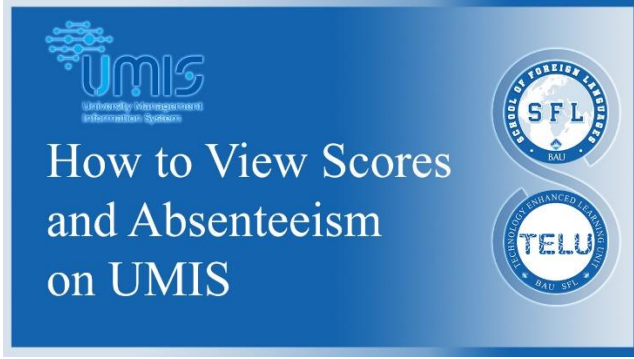
• Giriş ve Yeni Şifre Belirleme

UMIS'e giriş yapmak için umis.bau.edu.tr adresine gidin. Kullanıcı adınız ve şifrenizle giriş yapın. Şifrenizi bilmiyorsanız giriş ekranında yer alan "Şifremi Unuttum" butonunu kullanarak yeni şifre belirleyebilirsiniz. UMIS'e giriş ve şifre yenileme adımlarını görmek için aşağıdaki videoyu izleyebilirsiniz:



- **Devamsızlık ve Not Takibi**

Toplam devamlılığınızı ve notlarınız görmek için UMIS'e giriş yaptıktan sonra "Belgeler" menüsünden "Hazırlık Karne" seçeneğini seçmeniz gerekmektedir. Detaylar için aşağıdaki videoyu izleyebilirsiniz:



DERSE DEVAM KURALLARI

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı yönetmeliğinin Senato tarafından onaylanmış 9. Maddesine göre, İngilizce Hazırlık Programında derslere düzenli olarak devam etmek zorunludur.

Tüm seviyelerde öğrencilerin her modül sonunda yapılan Modül Sonu Sınavına girebilmek için derse devam kurallarını yerine getirmiş olması gerekir.

Öğrencilerin, UMIS üzerinden devam durumlarını takip etmeleri gerekmektedir.

Derse Devam Kuralları

7 (yedi) haftalık modüller için her modülde, raporlu ya da raporsuz, 20 (yirmi) ders saati (modül toplam ders saatinin %90 devam zorunluluğu), 16 (on altı) haftalık uzun modülde ise 40 (kırk) ders saati devamsızlık üst sınırı vardır. Bu devamsızlık süresini aşan durumlarda öğrenci ilgili modülden başarısız sayılır.

Sağlık Raporları: Devlet Hastaneleri, A Grubu Özel

Hastaneler veya Aile Hekimliği Merkezlerinden (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14. maddesinin ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 47. maddesi) ve okul doktoru raporları geçerlidir. Raporlar, rapor bitiş tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde Hazırlık Öğrenci İşlerine teslim edilmelidir.

NOT: Öğrenciler, notlarını ve devam durumlarını, kayıt esnasında kendilerine verilmiş olan şifreleri ve kullanıcı adlarıyla Bahçeşehir Üniversitesi Web Sayfasında bulunan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemimize girerek öğrenebilirler (kuralların detaylı halini BAU PREP Öğrenci El Kitabının ekler bölümünde bulabilirsiniz).

Telafl Sınavları

Modül içinde yapılan sınav ve ödevler için telafl sınavları yapılmaz. Öğrencinin, Devlet Hastaneleri, A Grubu Özel Hastaneler veya Aile Hekimliği Merkezlerinden (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14. maddesinin ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 47. maddesi) sağlık raporu getirmesi durumunda Modül Sonu Sınavı ve Yazma Sınavı için kendisine telafl sınavı verilir. Raporlar, rapor bitiş tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde Hazırlık Öğrenci İşlerine teslim edilmelidir.

KOPYA ÇEKME

1. Bir öğrenci sınav sırasında başka bir öğrenciyle konuşursa, başkalarına sınav kağıdını gösterirse ya da başkalarının sınav kağıdına bakarsa bu eyleminin sonuçlarıyla ilgili olarak kendisini uyarınız.
2. Öğrenci eylemini tekrarlırsa, sınav biriminden bir görevli çağırın. Sınav birimi görevlisi öğrencinin kağıdını alıp üzerine “kopya” yazacak ve öğrenciden sınıfı terk etmesini isteyecektir.
3. Sınav Tutanağında öğrencinin sınav sırasındaki davranışını ve bu konuda nasıl bir yol izlendiğini ayrıntılı olarak belirtiniz.
4. Öğrenci sözlük, ders notu, cep telefonu gibi araçlar kullanarak kopya çekerken yakalanırsa, öğrencinin kağıdını ve kopya ile ilgili belgeyi alınız. Öğrencinin kağıdının üzerine “kopya”

yazıp, öğrenciyi sınav salonundan çıkarınız. Durumu “incident report form”da açıklayınız ve sınav biriminden bir görevliyi konuyla ilgili bilgilendiriniz.

Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) web sitesinde konuyla ilgili yasa maddesi yer almaktadır.

“Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 9. Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırmayı gerektiren fiil ve haller şunlardır:

m) (Değişik: R.G.-15/11/1990-20696) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.”

TELİF HAKKI KURALLARI

Telif hakkı kuralları, Türkiye’deki “Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu”nun (5846 numaralı) kapsamına giren fikri mülkiyet ve telif konularında ve BAU PREP’teki eğitim etkinliklerinde telif hakkı bulunmayan çalışmalarını kullanmanın rehberlik etmek ve bilgi vermeyi hedefler.

BAU PREP telif hakkı kanunlarına göre, eğitim etkinliklerinde ders kitapları da dahil olmak üzere telifli materyaller kullanmayı taahhüt eder. BAU PREP’te değişmez sınıf kuralları belgesi de telifli materyallerin kullanımına dair açık bir ifade içerir. BAU PREP okutmanları uygun görüldüğünde bu bilgileri (telif hakkı kuralları, değişmez sınıf kuralları, disiplin prosedürleri gibi) öğrencileriyle paylaşır.

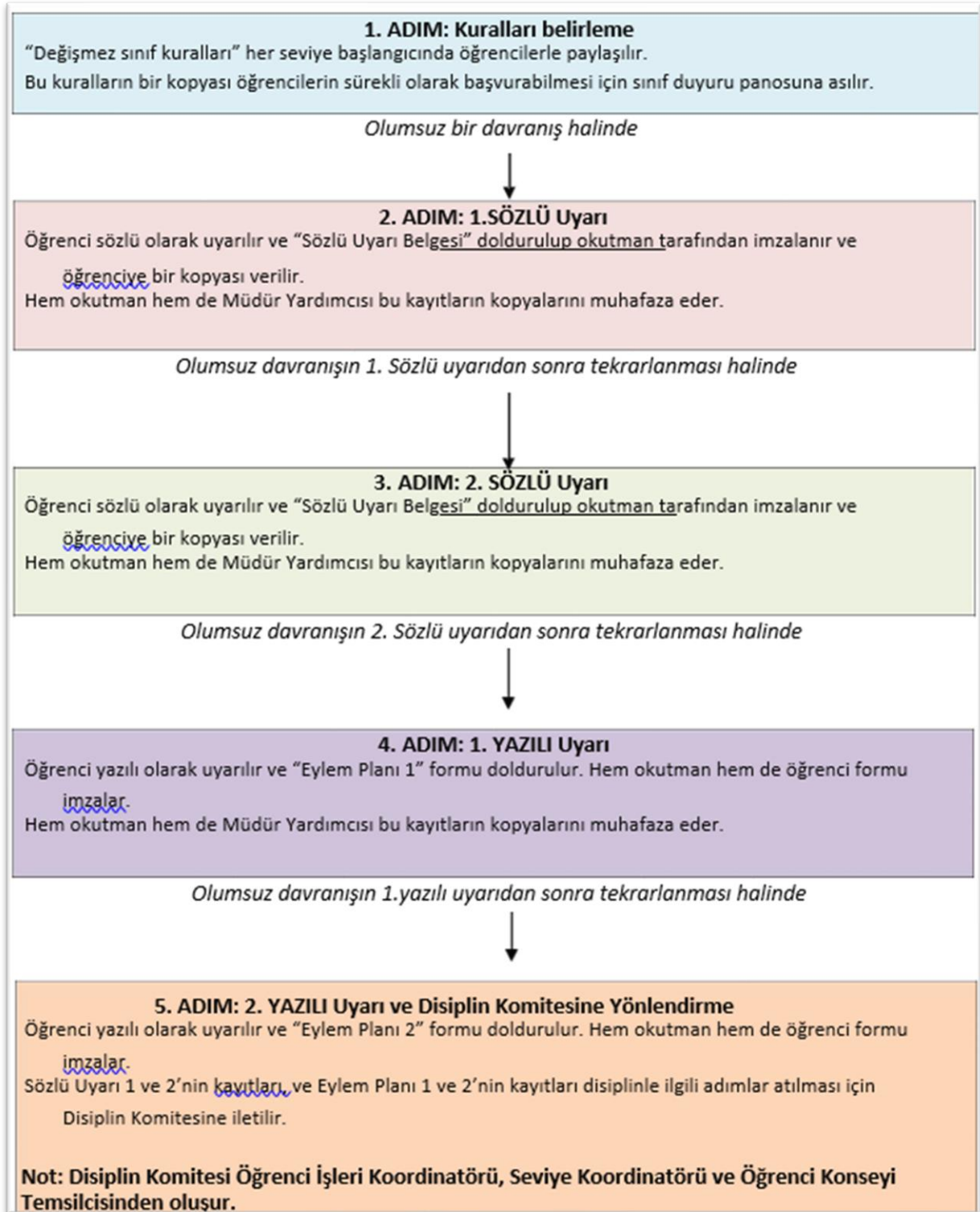
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Beşiktaş Kampüsteki kulüp koordinatörleriyle devamlı iletişim ve iş birliği halindeyiz. Tüm öğrencilerimiz Bahçeşehir Üniversitesi öğrenci kulüplerine üye olarak düzenlenen etkinliklere katılabilirler. Bahçeşehir Üniversitesinde öğrencileri, ilgi alanları ve hobilerine göre kendilerini ifade edebilecekleri ve etkin bir görev alıp, sorumluluk yüklenebilecekleri çeşitli öğrenci kulüpleri ve öğrenci toplulukları bekliyor.

Öğrenci Dekanlığı ile ilgili daha fazla bilgi için: <https://bau.edu.tr/akademik/12571-ogrenci-dekanligi>

Öğrenci kulüpleri listesi için: <https://bau.edu.tr/icerik/8474-ogrenci-dekanligi-kulup-ve-topluluklar-listesi>

BAU PREP'te ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLEMLERİ ŞEMASI



Disiplin Komitesi olağanüstü durumlarda 5. Adımı uygulama hakkını saklı tutar. (YÖK Disiplin Yönetmeliğine aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTILARI

BAU PREP öğrencileri, güz yarıyılında tüm seviyeler için düzenlenen Öğrenci Temsilcileri Toplantıları yoluyla sözlü geri bildirimde bulunmak için teşvik edilir. Program BAU PREP'in öğrencilerin üstün yararı için çalıştığından emin olmak için tüm seviyelerdeki öğrencilerin temsil edilmesine önem verir. Programımız misyonuyla uyumlu olarak öğrencilerimizi gereken İngilizce dil yeterliliğiyle donatmayı amaçlar ve onların geri bildirimi bu hedefe ulaşmak için büyük önem taşır. Öğrenci temsilcileri bu görevle ilgilendiklerini bildirir ve öğretim elemanları seçim sürecini destekler ve yürütür. Temsilciler kendi sınıflarındaki öğrencilerden geri bildirim toplar ve bunları bu toplantılarda rapor eder. Yüksekokul müdürü, müdür yardımcısı, seviye koordinatörleri ve ölçme ve değerlendirme birimi üyeleri katıldığı bu toplantılara tüm sınıflardan bir ya da iki öğrenci katılır. Bu toplantılarda öğrenci değerlendirme anketlerinin sonuçları temsilcilere aktarılır ve onların yorumlarda bulunmaları öğretim programı ve programın tüm diğer bileşenleriyle ilgili ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla teşvik edilir. Bu toplantıların kayıtları ve atılan adımlar tüm öğrencilere sınıf duyuru panoları aracılığıyla duyurulur.

ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ

Modüller boyunca öğrenciler akıllı sınıflarda çevrimiçi geri bildirim verirler ve sonuçlar hem BAU PREP Yönetim Kurulu hem de o seviyede derslere girmiş olan öğretim elemanlarıyla paylaşılır. Öğrenciler bu formlarda isimlerini belirtmediği için programın tüm bileşenleri ve öğretim elemanları hakkında açık bir şekilde geri bildirimlerini paylaşmaları teşvik edilir. Bu çevrimiçi anketlerle öğrencileri kendilerini, bütünsel ve yazma-konuşma becerisi dersleri okutmanlarını, ders aktivitelerini, materyalleri, temaları, değerlendirme araçlarını ve öğrenci işleri ofisini Likert ölçeği kullanarak değerlendirirler. Öğrenciler ayrıca tüm bu bileşenlere dair daha detaylı bilgi edinebilmek için yorumlar yapmaya da teşvik edilir. Bu anketlerin sonuçları dikkatli bir şekilde incelenip, gerek görüldüğünde çeşitli adımlar atılır.

EKLER

BAU PREP AKADEMİK KADRO

BAU PREP Akademik Kadronun tam listesi için: <https://bau.edu.tr/kadro/7054-hazirlik-okulu-akademik-kadro>

SINAV SONUCUNA İTİRAZ İŞLEMLERİ

1. Bir nota itiraz etmek isteyen öğrenci, Öğrenci İşleri Ofisine giderek yazılı bir form doldurmalıdır. Bu işlem, sınav sonuçlarının açıklanmasından sonraki beş gün içinde yapılmalıdır. Yazılı formda seviye, tarih, sınıf kodu ve sınavın bölümü/bölemleri ve verilen notun neden hatalı olarak görüldüğü belirtilmelidir. Bu yazılı formun bir kopyası Öğrenci İşleri Ofisi tarafından itirazın yapıldığı gün Ölçme ve Değerlendirme Birimine iletilmelidir.

2. Formu Öğrenci İşleri Ofisinden aldıktan sonra Ölçme ve Değerlendirme Birimi sınavı yeniden değerlendirip öğrencinin son notu hakkında bilgilendirileceği bir toplantı düzenler.

Ölçme ve Değerlendirme Biriminin kararı aşağıdaki etmenlere bağlıdır:

1. Kanıtlar öğrenciye verilen notun aynı seviyede performans göstermiş olan diğer öğrencilerle tutarsız olduğunu gösterir.
2. Kanıtlar son notun belirlenmesinde mekanik bir hata olduğunu gösterir.
3. Kanıtlar verilen notun resmi olarak belirtilmiş olan ilk ölçütlerle uyuşmadığını gösterir.

Sınav Sonucuna İtiraz Formu Öğrenci İşleri edinilebilir. Herhangi bir zorlukla ve adaletsizlikle karşılaşmamak için tüm itirazlar aşağıdaki zaman planına göre yapılmalıdır.

Nota itiraz	Öğrenci-Sınav Birimi toplantısı	Karar	Rapor
5 gün	İtirazın ardından 2 gün	2 gün içinde	7 gün içinde

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
Sınav Sonucuna İtiraz Formu

Öğrenci Bilgileri:

Adı : _____
Soyadı : _____
Öğrenci numarası : _____
Okul e-posta adresi : _____

Bu nota itiraz için aşağıdaki bilgiler geçerlidir.

Seviye	Sınıf Kodu	Sınav	Bölüm/Bölümler

Lütfen sınav sonucuna itiraza neden olan aşağıdaki nedenleri belirtiniz:

- Puanların yanlış hesaplanması ☐
- Sınavın yanlış okunması ☐
- Notun belirlenmesinde adaletsizlik ☐
- Diğer (lütfen belirtiniz) ☐

Öğrenci İmzası:

Tarih:

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI ÖĞRENCİ ŞİKAYETLERİ İŞLEMLERİ

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı olarak yüksek kalitede öğretim ve öğrenci hizmetleri sağlama konusunda özen gösteririz. Ancak öğrencilerimiz herhangi bir konuyla ilgili memnuniyetsizlik yaşarsa, programımız sorunlarınızı çözebilmeniz için atmanız gereken adımlar konusunda sizi yönlendiren bir “Öğrenci Şikayetleri Prosedürü” uygular. İngilizce Hazırlık Programının, şikayetleri çözmeye yönelik hem resmi hem de resmi olmayan süreçleri bulunur.

Şikâyetle bulunmak isteyen ancak uygun işlem konusunda tereddüt yaşayan öğrenciler Öğrenci İşleri Ofisinden bilgi alabilirler.

• Şikâyet işlemlerini kimler yapabilir?

Şikâyet işlemlerini tüm İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri yapabilir. Şikâyet, öğrenciler tarafından şahsen yapılmalıdır. Program, isimsiz yapılan şikayetleri soruşturmaz.

• Öğrenciler nasıl şikâyetle bulunabilir?

Birinci Aşama: Resmi olmayan çözüm

Öğrencilerin ilk aşamada şikayetlerini ilgili kişiyle resmi olmayan yollarla, şahsen ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kurallarına uygun bir şekilde çözmeye çalışması beklenir. (Bu konuda geniş bilgi için bkz.:

https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/yok_ogrenci_disiplin_yonet.aspx

Sorunun resmi olmayan yollardan çözülemeyeceği anlaşıldığında, memnuniyetsizliğe yol açan şartların ortaya çıkmasından itibaren üç iş günü içinde resmi bir şikâyetle bulunulmalıdır.

İkinci Aşama: Resmi şikâyet

Şikâyetle bulunan öğrenciye önerilen çözüm tatmin edici değilse veya şikâyet resmi olmayan yollarla çözülememiş ise öğrenciler şikayetlerini resmîyete taşıyabilir.

Tüm bölümleri eksiksiz bir şekilde doldurulup imzalanmış olan formun Öğrenci İşleri Ofisine teslim edilmesiyle resmi şikâyet süreci başlatılır. Şikâyetin işleme konulmasını hızlandırmak için, formlar okunaklı bir şekilde doldurulmalıdır. Öğrenciler, formu şahsen teslim etmelidir. “Öğrenci Şikâyet Formu” aşağıda belirtilen yollarla edinilebilir:

- <https://bau.edu.tr/icerik/10413-ogrenci-sikayet-formu> adresinden çevrimiçi olarak
- Şahsen Öğrenci İşleri Ofisini ziyaret ederek

Üçüncü Aşama: İnceleme ve Çözüm

Resmî şikayetler, İngilizce Hazırlık Programı Müdür Yardımcısı tarafından incelenip soruşturulur. Bir şikâyet soruşturması kapsamında adı geçen tüm personel şikâyetten haberdar edilir ve Müdür Yardımcısı öğrenci ve ilgili personelle resmi bir toplantı yapar.

Şikâyet dilekçesi kabul edilip şikâyet tüm yönleriyle soruşturulduktan sonra, bir karar alınıp (gerek görülürse) uygun bir çözüm yolu bulunur. Şikâyetin kabul edilmemesi halinde öğrenciye bu kararın nedeni iletilir. Genellikle resmi şikâyetin iletilmesinden itibaren 2 hafta içinde bir karar alınır. Soruşturma iki haftadan fazla sürerse, öğrenci bunun nedeninden ve muhtemel karar tarihinden haberdar edilir.

Resmi şikâyetin bildirilmesinden sonraki 2 hafta içinde, şikâyetin sonucu şikâyetle bulunmuş öğrenciye daha önce doldurmuş olduğu formun bir kopyası kullanılarak yazılı olarak iletilir.

Bu sürecin tamamlanmasından sonra alınan kararlar kesin olarak değerlendirilir. İngilizce Hazırlık Programı dahilinde ilave bir itiraz mekanizması bulunmamaktadır.

- **Şikayet Bilgilerinin Gizliliği ve Saklanması**

Soruşturma sırasında şikâyetle bulunan öğrenci ve hakkında şikâyet olan kişilerin mahremiyeti ve gizliliğinin korunması adına her türlü çaba gösterilir. Şikâyeti araştırmak için inceleme yapması gereken program üyelerine şikâyete ilişkin tüm detaylar verilebilir.

Öğrenci İşleri Ofisi tüm resmi şikâyetleri ve onların çözümlerinin kaydını tutmakla yükümlüdür. Bu gizli kayıtlar Müdür Yardımcısı ofisinde muhafaza edilir.

- **Prosedürün gözden geçirilmesi**

Öğrenci şikâyetleri incelenip soruşturulduktan sonra alınacak önlemler dikkatli bir şekilde ele alınır ve bu bilgiler planlama sürecine uygun bir şekilde dahil edilir. Şikayetlerin alınmasından ve sonuçlarından doğan değerlendirmeler, uygun olduğunda planlama sürecine dahil edilecektir. Bu prosedür, her yıl değerlendirilecektir. Bir sonraki değerlendirme Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Program Yönetim Kurulu tarafından 2025 yılı Temmuz ayında yapılacaktır.

BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES ENGLISH PREPARATORY PROGRAM /
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

STUDENT COMPLAINT FORM (ÖĞRENCİ ŞİKÂyet FORMU)

If attempts to resolve the matter informally have not been successful, you may submit a formal complaint. When you have completed this form, please sign and return it to the Office of Student Affairs. (Konu resmi olmayan yollardan çözülememişse resmi bir şikayette bulunabilirsiniz. Formu doldurduktan sonra imzalayıp Öğrenci İşleri Ofisine teslim ediniz.)

Student contact information (Öğrenci iletişim bilgileri)

First name : _____
(Adı)
Family name : _____
(Soyadı)
Student number – Class Code : _____
(Öğrenci no – Sınıf no)
Telephone number : _____
(Telefon)
University email address : _____
(Üniversite e-postası)

Please provide details of the cause for your complaint. Please attach additional sheets if necessary. (Lütfen şikayete neden olan konunun detaylarını açıklayınız. İhtiyaç halinde ek sayfa kullanabilirsiniz.)

Please explain here what steps you have taken to resolve your complaint, together with dates, and who you have already discussed your complaint with (as per the Informal Procedure): (Lütfen şikayetinize çözüm bulabilmek için (resmi olmayan prosedür kapsamında) attığınız adımları ve şikayetinizi kiminle paylaştığınız hakkındaki bilgileri tarihleriyle birlikte belirtiniz.)

Please describe the action you would like to see taken in order to resolve the complaint. (Lütfen şikayetinizin çözümü için önerilerinizi belirtiniz.)

I declare that the information given in this form is true, details of this complaint can be shared with relevant staff and I would be willing to answer further questions relating to it if necessary. (Bu formdaki bilgilerin doğru olduğunu, şikayetimin detaylarının ilgili personelle paylaşılabileceğini ve gerekirse şikayetime ilişkin soruları yanıtlamaya hazır olduğumu beyan ederim.)

Signature (imza):

Date (Tarih): ____/____/____

You will be contacted within two weeks of the form being received by the Office of the Student Affairs and a formal meeting with relevant officials will be held if necessary. (Formunuzun Öğrenci İşleri'ne ulaşmasından itibaren iki hafta içinde sizinle temasa geçilecek ve ihtiyaç halinde ilgili okul yetkilileriyle resmi bir toplantı yapılacaktır.)

FOR OFFICE USE ONLY (Öğrenci İşleri tarafından doldurulacak bölüm)

Name(s) of school official(s)
(Yetkililerin adı-soyadı)

Date formal complaint received
(Resmi şikâyetin alındığı tarih) _____/_____/_____

Date of meeting with student
(Öğrenciyle toplantı tarihi) _____/_____/_____

Action taken / Remedy provided (if any)
(Çözüm için atılan adım)

The following information was obtained from the review of the records of the Department of Health and Human Services, Office of Inspector General, regarding the investigation of the alleged fraud involving the payment of Medicare benefits to the deceased individual, [REDACTED], who died on [REDACTED] at the age of [REDACTED]. The investigation was conducted by the Office of Inspector General, Department of Health and Human Services, Office of the Inspector General, Washington, D.C., and the results are summarized below.

Signature (imza):

Date (Tarih): ____ / ____ / ____

BAU PREP DERSE DEVAM KURALLARI

Başlık: BAU PREP Derse Devam Kuralları

Geçerlilik tarihi: Ocak 2021'den itibaren

Onaylayan: Direktör

Bir sonraki gözden geçirme: Ocak 2023

İletişim: Müdür Yardımcısı

BELGENİN İÇERİĞİ

1. Tanımlar
2. Giriş
3. Amaç
4. Öğrencilerin için derse devam kuralları

TANIMLAR:

Bu belgede:

Üniversite Bahçeşehir Üniversitesini, Senato Bahçeşehir Üniversitesi Senatosunu, Enstitü/Program Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programını, Akademik Kadro okutmanları ve Öğretmen ve Öğretmen Eğitim Uygulamaları Koordinatörü, Ölçme ve Değerlendirme Birimi Koordinatörü ve üyeleri, Seviye Koordinatörleri Teknoloji Destekli Öğrenme Koordinatörü, Proje Koordinatörü gibi görevleri, Müdürlük, Müdür ofisini ifade eder.

GİRİŞ:

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı (BAU PREP) modüler bir program uygular. Kısa veya uzun/birleştirilmiş modüller uygulanır. Kısa modüller 7 hafta sürerken, uzun/birleştirilmiş modüller 16 hafta devam eder.

AMAÇ:

Bu kurallar Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına (BAU PREP) devam kurallarıyla ilgilidir.

KURALLAR:

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Yönetmeliğinin Senato tarafından onaylanmış 9. Maddesine göre İngilizce Hazırlık Programında derslere düzenli olarak devam etmek zorunludur. Tüm seviyelerde öğrencilerin her modül sonunda yapılan Modül Sonu Sınavına girebilmek için derse devam kurallarını yerine getirmiş olması gerekir. Öğrencilerin, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (UMIS) üzerinden devam durumlarını takip etmeleri gerekmektedir

- 7 (yedi) haftalık modüller için Her modülde, raporlu ya da raporsuz, 20 (yirmi) ders saati (modül toplam ders saatinin %90 devam zorunluluğu), 16 (on altı) haftalık uzun modülde ise 40 (kırk) ders saati devamsızlık üst sınırı vardır. Bu devamsızlık süresini aşan durumlarda öğrenci ilgili modülden başarısız sayılır.

- Sağlık Raporları: Devlet Hastaneleri, A Grubu Özel Hastaneler veya Aile Hekimliği Merkezlerinden

(2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14. maddesinin ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 47. maddesi) ve okul doktoru raporları geçerlidir. Raporlar, rapor bitiş tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde Hazırlık Öğrenci İşlerine teslim edilmelidir.

NOT: Öğrenciler, notlarını ve devam durumlarını, kayıt esnasında kendilerine verilmiş olan şifreleri ve kullanıcı adlarıyla Bahçeşehir Üniversitesi Web Sayfasında bulunan UMIS Fiori sistemine (st.bau.edu.tr) girerek öğrenebilirler.

İLK MODÜLDE SEVİYE DEĞİŞİKLİĞİ İŞLEMLERİ

BAU PREP yeni öğrencileri doğru ve güvenilir bir şekilde seviyelere yerleştirmek için BAU PREP Seviye Belirleme Sınavından sonra aşağıdaki işlemleri uygular. Tüm seviye değişiklikleri ilk hafta bitmeden sonlandırılır.

Pazartesi-Salı: Okutmanlar yanlış yerleştirilmiş olabilecek öğrencileri belirlemek için öğrenciler yakından gözlemler.

Çarşamba: Okutmanlar son ders sırasında tanılayıcı bir yazma becerisini sınavı yapar. Okutmanlara seviye koordinatörleri tarafından yazma becerisi sınavı konusu önceden verilmelidir. Okutmanlar sınavları değerlendirir ve bir aşağı/yukarı yerleştirilmesi gerektiğini düşündüklerini öğrencilerin isimlerini en geç perşembe öğleden sonra ilgili seviye koordinatörüyle paylaşır.

Perşembe: Seviye koordinatörü ve ölçme ve değerlendirme birimi üyeleri sınavları değerlendirir ve öğrencilerin sınıflarının değişip değişmemesine karar verir. Seviye koordinatörleri değerlendirme sonuçlarını okutmanlara iletilir ve okutmanlar bu sonuçları ilgili öğrencilerle paylaşır. Öğrencilerin seviye değiştirmemek istememesi halinde okutmanlar öğrencilerle görüşme yapar; söz konusu öğrenci için en doğru kararı verme amacıyla müzakere etmelidir.

Okutmanlar son listeyi seviye koordinatörlerine iletilir. Seviye koordinatörleri son listeyi Öğrenci İşleri Ofisine e-posta ile iletilir. Öğrencilerin daha alt bir seviyeye geçmesi gereken durumlarda öğrenciler bu seviyeye geçmeyi kabul ettiğine dair Hazırlık Okulu Öğrenci İşleri ofisine dilekçe vermesi gereklidir.

Cuma: Öğrenci İşleri Ofisi gerekli değişiklikleri yapar ve okutmanları e-posta ile bilgilendirir. Ayrıca öğrencileri arayarak onları değişiklikler hakkında bilgilendirir. Öğrenciler takip eden pazartesi yeni sınıflarına gider.

Not: Yukarıda anlatılan prosedür sınıflara geç yerleştirilen öğrenciler için de uygulanır.

SIKÇA SORULAN SORULAR

İÇİNDEKİLER

1. Hazırlık Programı ve Akademik Yıl Başlarken Verilen Sınavlar
2. Hazırlık Eğitimi, Sınavları ve Devam Durumu
3. Oryantasyon
4. İngilizce Zorunlu Olmayan Bölümler
5. Psikolojik Destek ve Rehberlik Merkezi (PDRM)
6. İletişim

1. Hazırlık Programı ve Akademik Yıl Başlarken Verilen Sınavlar

1.1 Hazırlık Programı zorunlu mudur?

Bahçeşehir Üniversitesinde, İngilizce Hazırlık Programında muafiyet, öğrenim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan program öğrencileri için “zorunlu”dur. Hazırlık programına devamın “isteğe bağlı” olduğu program öğrencileri, Hazırlık Programında öğrenim görmek istediklerinde taleplerini kayıt sırasında ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne bildirmek zorundadırlar.

1.2 İngilizce Hazırlık Programının süresi nedir?

İngilizce Hazırlık Programında normal eğitim süresi 1 (bir) akademik yıl, azami eğitim süresi 2 (iki) akademik yıldır. Birinci akademik yılın sonunda Hazırlık Programından başarılı olan öğrenciler ikinci akademik yılın başında üniversitedeki programlarında derse başlarlar, başarılı olamayanlar ise Hazırlık Programında öğrenimlerine devam ederler. İkinci akademik yılın sonunda da başarısız olan öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir.

İsteğe bağlı Hazırlık sınıfı öğrencilerinin birinci akademik yılın sonunda başarılı olup olmadıklarına bakılmaksızın birinci sınıfa atamaları yapılır. Bu öğrenciler, ikinci akademik yılda da İngilizce Hazırlık Programında öğrenime devam etmek istediklerinde Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne taleplerini bildiren dilekçeyle başvurmaları gerekmektedir.

1.3 İngilizce Hazırlık Programından nasıl muaf olabilirim?

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmeleri için Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programınca verilen sınavlara girmeleri ve başarılı olmaları gerekmektedir.

Ayrıca, Bahçeşehir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş uluslararası geçerliği olan dil yeterlik sınavlarından [TOEFL, Pearson PTE Academic, Cambridge C1 Advanced (eski adıyla CAE-Cambridge English: Advanced)] istenen puanı aldıklarını gösteren belgeye sahip olan veya önceki üniversitelerinde İngilizce olarak %100 İngilizce eğitim verilen bir programa katılan lisans öğrencileri veya son üç yıl içerisinde Türkiye'deki başka bir yükseköğretim kurumunun İngilizce Hazırlık Programı'ndan İngilizce yeterliliklerini doğrulayan belge sunabilen öğrenciler, Bahçeşehir Üniversitesi'ndeki İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf tutulabilir. BAU İngilizce sınavlarından muaf

olmak için girebileceğiniz diğer sınavlar hakkında daha fazla bilgi için lütfen aşağıdaki bağlantıyı ziyaret edin: <https://bau.edu.tr/icerik/11503-ingilizce-hazirlık-programı-bau-prep>

1.4 İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmek için hangi sınavlara girmem gerekiyor?

- 1. İngilizce Seviye Belirleme Sınavı
- 2. İngilizce Yeterlik Sınavı
- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavı nedir? İngilizce Seviye Belirleme Sınavına katılmak zorunlu mudur?**

Üniversiteye ilk kez başlayacak öğrencilerin İngilizce seviyelerini ölçen ve sonrasında verilecek İngilizce Yeterlik Sınavına girecek öğrencilerin belirlenmesi için yapılan bir sınavdır. Seviye Belirleme Sınavına, ilk kez kayıt yaptıran ve öğretim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan (zorunlu İngilizce) programlara yerleşmiş lisans öğrencilerimiz ile Hazırlık Programında isteğe bağlı öğrenim görmek isteyen öğrencilerimizin (gerek yurt dışı kampüslerinde gerekse İstanbul’da eğitim alacak olan tüm öğrenciler) katılımı zorunludur. Bu sınavdan 60 soruda en az **30 soru net** yapan öğrenciler başarılı sayılarak İngilizce Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanırken, bu oranın altında kalarak başarısız olanlar İngilizce Seviye Belirleme Sınavı sonucuna göre Hazırlık Programında kendilerine uygun olan seviyeye yerleştirilir.

- **Akademik Yılın başında verilecek İngilizce Seviye Belirleme Sınavının tarihi, saati, yeri nedir?**

Akademik yılın başında yapılan olan İngilizce Seviye Belirleme Sınavının tarih, saat ve yer bilgilerine Yabancı Diller Yüksekokulunun resmî web sitesinden ulaşabilirsiniz. Bu bilgilere erişmek için, Yabancı Diller Yüksekokulunun web sitesini (ydyo.bau.edu.tr) ziyaret edin. Burada, İngilizce Seviye Belirleme Sınavının programı ve yeri ile ilgili en güncel detayları bulabilirsiniz. Sınavla ilgili güncellemeler veya değişiklikler için bu bölümü düzenli olarak kontrol etmenizi öneririz.

Lütfen sınav programının yıldan yıla değişebileceğini unutmayın, bu nedenle İngilizce Seviye Belirleme Sınavı ile ilgili en güncel bilgiler için resmî web sitesine başvurmanız önemlidir.

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavı hangi bölümlerden oluşmaktadır?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavı, çoktan seçmeli 60 soruluk **dilbilgisi** ve **okuma** bölümlerinden oluşacaktır. İngilizce Seviye Belirleme Sınavında çoktan seçmeli bölümden **4 (dört) yanlış bir doğruyu GÖTÜRECEKTİR**.

İngilizce Seviye Belirleme Sınavı soru örneklerine, Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sayfası (ydyo.bau.edu.tr) “Örnek Sınavlar” sayfasından ulaşabilirsiniz.

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?**

Akademik yılın başında yapılan İngilizce Seviye Belirleme Sınavı sonucunu, Akademik Takvim ve Kayıt Kılavuzunda belirtilen tarihte Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde (ydyo.bau.edu.tr) “Sınav Sonuçları” sayfasına giderek öğrenebilirsiniz.

- **İngilizce Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup Yeterlik Sınavına girebilmek için kaç puan almam gerekli?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavından 60 soruda **en az 30 net** yapan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanırlar.

1.5 İngilizce Yeterlik Sınavı nedir? 1 (Bir) akademik yıl içinde kaç kez verilir?

İngilizce Yeterlik Sınavı, öğrencinin Hazırlık Programından muaf sayılabilmesini sağlayan ve öğrencinin İngilizcedeki yeterliğini ölçen bir sınavdır. Akademik yılın başında verilen Seviye Belirleme Sınavından başarılı olup yeterlik sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler ile yıl içinde Hazırlık Programına devam eden öğrenciler, bu sınavda da başarı gösterirlerse Hazırlık Programından başarılı sayılırlar.

İngilizce Yeterlik Sınavı, bir akademik yıl boyunca Eylül, Ocak, Mayıs ve Temmuz aylarında olmak üzere 4 (dört) kez uygulanır (sınav tarihleri için bkz. [Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Takvimi](#)).

- **Akademik Yıla başlarken verilecek İngilizce Yeterlik Sınav tarihi, saati ve yeri nedir?**

Akademik yılın başında yapılan olan İngilizce Yeterlik Sınavının tarih, saat ve yer bilgilerine Yabancı Diller Yüksekokulunun resmî web sitesinden ulaşabilirsiniz. Bu bilgilere erişmek için, Yabancı Diller Yüksekokulunun web sitesini (ydyo.bau.edu.tr) ziyaret edin. Burada, İngilizce Yeterlik Sınavının programı ve yeri ile ilgili en güncel detayları bulabilirsiniz. Sınavla ilgili güncellemeler veya değişiklikler için bu bölümü düzenli olarak kontrol etmenizi öneririz.

Lütfen sınav programının yıldan yıla değişebileceğini unutmayın, bu nedenle İngilizce Seviye Belirleme Sınavı ile ilgili en güncel bilgiler için resmî web sitesine başvurmanız önemlidir.

- **İngilizce Yeterlik Sınavından geçme notu nedir?**

Lisans öğrencileri ve dikey geçiş düşünen ön lisans (MYO) öğrencilerinin İngilizce Yeterlik Sınavından geçmeleri için 100 (yüz) üzerinden **en az 60** (altmış) puan almaları gerekmektedir.

Eczacılık ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için geçme notu 100 (yüz) üzerinden **en az 70** (yetmiş) puandır.

İngilizce Öğretmenliği, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Tıp Fakültesi öğrencileri için geçme notu 100 (yüz) üzerinden **en az 80** (seksen) puandır.

- **İngilizce Yeterlik Sınavının kapsamı nedir?**

Yazılı Sınav: Okuma, yazma yetilerini ve kelime ile dilbilgisi bilgilerini ölçer.

Sözlü Sınav: Konuşma yetisini ölçer.

İngilizce Yeterlik Sınavı hakkında detaylı bilgiye ve sınav örneğine Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sayfası “*Örnek Sınavlar*” sayfasından ulaşabilirsiniz.

- **İngilizce Yeterlik Sınav Sonucumu nasıl öğrenebilirim?**

İngilizce Yeterlik Sınavı sonucunu, Akademik Takvim ve Kayıt Kılavuzunda belirtilen tarihte Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde (ydyo.bau.edu.tr) “Sınav Sonuçları” sayfasına giderek öğrenebilirsiniz.

- **İngilizce Yeterlik Sınavı için hangi kitaplardan faydalanabilirim?**

KPDS, TOEFL, YDS / e- YDS / YÖKDİL, CAE veya İngilizce yeterlik sınavlarına yönelik herhangi bir kitaptan yararlanılabilir.

- **Hazırlık Programı sınıfım nasıl belirleniyor?**

İngilizce Seviye Belirleme Sınavında **60 soruda 30 netin altında** başarı gösteren öğrenciler ile İngilizce Yeterlik Sınavına girip başarılı olamayan öğrenciler, seviyelerine uygun olan sınıflara yerleştirilir. Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programında dersler

akademik takvimde ilan edilen tarihte başlayacaktır. İngilizce Hazırlık Programı akademik takvimi: <https://bau.edu.tr/icerik/16107-hazirlik-okulu-akademik-takvim>

- **İngilizce Yeterlik Sınavına katılmadan Hazırlık Sınıfını geçme şansım var mı?**

İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmek için, öğrencilerin üniversitemiz tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası sınavlardan birinden yeterli puanı almaları gerekmektedir. Kabul edilen yabancı dil sınavları, puanları ve geçerlik süreleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Kabul edilen sınavları bu dokümanın 3. sayfasında bulabilirsiniz.

2. Hazırlık Eğitimi, Sınavları ve Devam Durumu

2.1 Hazırlık Programında nasıl bir öğretim sistemi uygulanmaktadır?

Hazırlık öğrencileri için modüler sistem (kur sistemi) uygulanmaktadır. 1 (bir) akademik yıl, her biri sekiz haftadan oluşan toplam 5 (beş) modül ve 4 (dört) seviye (A1, A2, B1, B2) ve İngilizce Yeterlik Sınavı Hazırlık Kursundan (PREP-C) oluşur. Öğrencilerin bir sonraki modüle geçebilmeleri için her bir modülü başarıyla tamamlamaları zorunludur.

Öğrenci, bir sonraki seviyeye geçebilmek için bulunduğu kurdan **en az %65** başarı notunu almak zorundadır.

Öğrenci bulunduğu modül sonu yapılacak olan Modül Sonu Sınavına girmek için o modülün **devam zorunluluğunu** yerine getirmiş olmalıdır.

2.2 Akademik yıl içerisinde uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavına girme şartı nedir?

Yıl içerisinde Ocak, Mayıs ve Temmuz aylarında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavlarına, devamsızlık sorunu olmayan PREP-C seviyesi öğrencileri, B2 seviyesini başarı ile tamamlayan öğrenciler (B2 seviyesinden **en az 65** (altmış beş) başarı notu alanlar) ve/veya B1 seviyesini 2, 4 ve 5. modüllerde yüksek başarı ile tamamlayan (en az 80 başarı notu alanlar) öğrenciler girmeye hak kazanır.

İngilizce Öğretmenliği Bölümü, **İngilizce Mütercim ve Tercümanlık** bölümü ve **Tıp Fakültesi** öğrencilerinin, İngilizce Yeterlik Sınavına girebilmeleri için B1 seviyesinden **80** (seksen) **almaları yeterli değildir**; B2 seviyesini en az 65 (altmış beş) başarı notu ile tamamlamak zorundadırlar.

Tüm başarısız öğrencilerin, bir sonraki akademik yıl başlangıcında yapılacak olan İngilizce Yeterlik Sınavına girme hakları saklıdır ve bu sınavda gerekli başarıyı gösteren öğrenciler bölümlerine geçmeye hak kazanırlar.

2.3 Hazırlık Programını 1. Yarıyıldan bitirirsem 2. Yarıyıldan fakülteden ders alabilir miyim?

Hazırlık Programını 1. yarıyıldan başarıyla bitiren (İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olan ve 4 yıllık fakültelere kayıtlı olan) öğrenciler, 2. yarıyıldan fakültelerinde ilgili bölümlerinden ders almaya başlarlar. 1. yarıyılın sonunda başarılı olan tüm öğrenciler fakültelerinden ders almak zorundadırlar.

2.4 Hazırlık Programında devam zorunluluğu var mıdır?

Evet, hazırlık programında devam zorunluluğu vardır. Tüm seviyelerde eğitim gören öğrencilerin, ilgili modülün sonunda yapılacak modül sonu sınavlarına girebilmeleri için okumakta oldukları modülün devam zorunluluğunu yerine getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler devam durumlarını Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminden (UMIS: <https://umis.bau.edu.tr>) takiple yükümlüdürler. UMIS'e giriş yaptıktan sonra izlemesi gereken adımları bu videoda gösterilmiştir: <https://youtube.com/shorts/oDdMLyK9N0Y>

8 haftalık modüller için her modülde, raporlu ya da raporsuz, 20 (yirmi) ders saati (modül toplam ders saatinin %90 devam zorunluluğu), 16 haftalık uzun modülde ise 40 (kırk) ders saati devamsızlık üst sınırı vardır. Bu devamsızlık süresini aşan öğrenciler ilgili modül sonu yapılan sınavlara girme hakkını kaybederler.

2.5 Giremediğim sınavlar için telafi sınavı alabilir miyim?

Öğrencinin, Devlet Hastaneleri, A Grubu Özel Hastaneler veya Aile Hekimliği Merkezlerinden (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14. maddesinin ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 47. maddesi) sağlık raporu getirmesi durumunda kendisine bazı sınavlar için telafi sınavı verilir. Raporlar, rapor bitiş tarihinden itibaren **5 (beş) işgünü** içerisinde Hazırlık Öğrenci İşlerine teslim edilmelidir.

Öğrencilere hangi sınavlar için telafi verilebileceği akademik yılın başında bildirilmektedir.

2.6 Notlarımı ve devam durumumu nasıl öğrenebilirim?

Öğrenciler, notlarını ve devam durumlarını, kayıt esnasında kendilerine verilmiş olan şifreleri ve kullanıcı adlarıyla Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine (UMIS: <https://umis.bau.edu.tr>) girerek öğrenebilirler. UMIS'e giriş yaptıktan sonra izlemesi gereken adımları bu videoda gösterilmiştir: <https://youtube.com/shorts/oDdMLyK9N0Y>

2.7 Online dersler ve sınavlarda teknik sorun yaşarsam ne yapmalıyım?

Öğrenciler, online dersler ve sınavlarda yaşadıkları teknik sorunların çözümü için Teknoloji Tabanlı Öğrenme Birimine (TELU) email atabilir (telu@sfl.bau.edu.tr) veya kendi BAUMyMentora sayfalarından BAU SFL TELU'ya mesaj atarak yardım alabilirler. Ayrıca, olası teknik sorunların çözümlerini içeren tüm videoları YouTube kanalımızda yayınlanmıştır: <https://www.youtube.com/@BAUPREP>

2.8 Hazırlık Okulunda kayıt dondurabilir miyim?

Evet. Öğrenciler İngilizce Hazırlık programında en fazla 2 dönem kayıt dondurma hakları vardır. Kayıt dondurma başvurusu ana Öğrenci İşleri Ofisine yapılmalıdır (Hazırlık Öğrenci İşleri Ofisine değil). Kayıt donduran öğrencilerin Hazırlık Programına tekrar başladıklarında öncelikle İngilizce Yeterlik Sınavına girmeleri gerekmektedir.

3. Oryantasyon

3.1 Hazırlık Oryantasyon Programına katılmak zorunlu mudur?

Oryantasyon Programı Hazırlık Eğitimi ile ilgili detaylı bilgiler verdiğinden **katılım kesinlikle zorunludur**. Hazırlık Programı ile ilgili tüm bilgiler oryantasyon günlerinde çok detaylı olarak verilecek ve öğrencilerimizin merak ettiği tüm sorular cevaplandırılacaktır. Oryantasyona katılmadığınız takdirde İngilizce Hazırlık eğitimi ile ilgili bilmeniz gereken akademik konulardan ve yükümlülüklerinizden yoksun kalabilirsiniz. Oryantasyon programı, tarih ve saatleri İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçları ile birlikte Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında (ydyo.bau.edu.tr) ilan edilecektir.

4. İngilizce Zorunlu Olmayan Bölümler

4.1 İngilizce Hazırlık Programında isteğe bağlı olarak öğrenim görmek isteyen öğrenciler, Hazırlık Programına katılabilmek için ne yapmalıdır?

Hazırlık Programında isteğe bağlı olarak öğrenim görmek isteyen öğrenciler **kayıt sırasında** bu programa katılmak istediklerini bildiren “Hazırlık Programına Katılım Talep Formunu” doldurmalıdırlar.

Bu formu dolduran öğrenciler, Hazırlık Programının tüm şartlarını kabul etmiş sayılırlar. Kayıttaki Hazırlık Programı katılım formunu doldurmamayan veya kayıt sırasında kayıt görevlisine Hazırlık Programına katılmak istediklerini beyan etmeyen öğrenciler, Hazırlık Programına katılma hakkını kaybederler ve bölümlerine atamaları yapılır.

4.2 İngilizce Hazırlık Programında isteğe bağlı olarak öğrenim görmek isteyen öğrencilerinin Hazırlık Programına katılma ve başarıyla tamamlamalarının ne gibi avantajları vardır?

Bahçeşehir Üniversitesinin bazı bölümlerinde İngilizce Hazırlık Programında öğrenim görmek isteğe bağlıdır. Bu öğrencilerimizin gerek yurt içi gerekse de yurt dışında sunulan İngilizce Hazırlık Programında öğrenim görmeleri onlara pek çok olanak sağlayacaktır. Bu olanaklar şunlardır:

- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören ve bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, öğrendikleri İngilizceyi akademik ve mesleki eğitimleri ile birleştirdiklerinde sektörlerinin aranan elemanları olurlar.
- İngilizce Hazırlık Programını yurt dışı kampüslerimiz olan ABD'nin Washington DC şehrinde okuma fırsatını yakalarlar.
- İngilizce Hazırlık eğitimi almış olan Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tekrar Hazırlık eğitimi almak zorunda kalmadan eğitim dili İngilizce olan programlarda çift anadal veya yandal programlarına başvuru yapabilirler.
- İngilizce Hazırlık Programını ve 2 yıllık ön lisans programını başarı ile tamamlamış öğrenciler, aynı yıl Bahçeşehir Üniversitesine Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile başvurduklarında tekrar İngilizce Hazırlık okumadan eğitimlerine devam ederler.
- Erasmus ve World Exchange gibi öğrenci değişim programlarıyla yurt dışındaki üniversitelerde öğrenim görmek isteyen öğrenciler, İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olmaya bir adım daha yaklaşırlar ve gittikleri ülkelerde yabancı dil becerileriyle eğitim ve sosyal hayatlarında bir adım önde olurlar.
- Staj için işyerlerine başvurduklarında İngilizce bilmenin avantajından dolayı tercih edilirler.

5. Psikolojik Destek ve Rehberlik Merkezi

5.1 Üniversitenizin psikolojik destek ve rehberlik hizmeti var mı?

Evet. *Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM)*, öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilerine üniversite hayatına uyum sağlamalarına yönelik birtakım beceriler kazandırmayı hedefler. Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak bütün BAU Yerleşkelerinde hizmet veren bir birimdir. Merkezimizdeki tüm hizmetler uzman psikologlarımız tarafından, ücretsiz olarak verilmektedir. Tüm ofislerde randevu sistemiyle çalışılmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı Web Sayfası *Bağlı Birimler* alt linkine girerek, Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde verilen hizmetler, işleyişi, merkez çalışanları ve başvurular hakkında daha detaylı bilgi alabilirsiniz.

6. İletişim

Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programındaki eğitim, kampüs ve sınavlarla ilgili duyurular gibi konular ile ilgili aşağıdaki iletişim kanalları aracılığıyla bilgi edinebilirsiniz.

E-mail: info@sfl.bau.edu.tr

Web sayfası: ydyo.bau.edu.tr

Telefon: 4442864 (Çağrı Merkezi)

Instagram: [bau_prep](https://www.instagram.com/bau_prep)

Twitter: [bau_prep](https://twitter.com/bau_prep)

YouTube: [BAU PREP](https://www.youtube.com/BAU_PREP)

NE YAPMALIYIM?

- **“Öğrenci belgesine” ihtiyacım var.**

Online olarak UMIS (umis.bau.edu.tr)’de “Belgeler” linkine tıklayarak ve teslim almak istediğiniz yerleşkeyi seçerek başvurunuzu yapınız.

- **UMIS şifremi kaybettim/unuttum.**

UMIS giriş sayfasında (umis.bau.edu.tr) “Şifremi Unuttum” linkine tıklayarak veya kimliğinizi göstermek suretiyle Beşiktaş (DGM) / Kuzey Kampüslerindeki Hazırlık Öğrenci İşlerinden yeni şifrenizi edinebilirsiniz.

- **Bilgilerimde güncelleme yapmam gerekiyor.**

Bu işlem için BAU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kayıt Masası personellerine mail atarak bilgilerinizi güncelleyebilirsiniz.

- **Devamsızlık toplam süremi ve notlarımı nasıl öğrenebilirim.**

UMIS üzerinden öğrenebilirsiniz. Devamsızlıklar her hafta cuma/pazartesi günleri sisteme girilmektedir.

- **Devamsızlık limitimi aşma durumunda ne olur?**

Geçerli hiçbir mazeret göstermeden devamsızlığınızın 20 ders saatini (birleşik modüllerde 40) geçmesi, Dönem Sonu Sınavına girememenize yol açar.

- **Transkriptimdeki bilgiler (not, devamsızlık) yanlış/eksik girilmiş.**

İlgili öğretim elemanınızla görüşmelisiniz.

- **Derse geç geldiğimde derse alınmıyorum.**

Derslere geç gelen öğrenciler derse alınmaz ve “Yok” yazılılar.

- **Hangi sağlık kuruluşundan alınan raporlar geçerlidir?**

GEÇERLİ: Devlet hastaneleri, A-Tipi tam teşekküllü özel hastaneler, aile hekimleri, okul doktoru raporları

GEÇERSİZ: Özel doktorlar, poliklinik veya tıp merkezi raporları

- **Raporumu kime ve nasıl teslim edeceğim?**

Hazırlık Öğrenci İşleri Ofisine, rapor üzerine öğrenci numaranız, sınıf ve seviyenizi ve varsa telafi alacağınız sınav adını not ederek teslim edebilirsiniz.

- **Raporu ne zamana kadar teslim edebilirim?**

Rapor bitim tarihinden sonraki 5 iş günü içerisinde raporunuzu teslim edebilirsiniz. (Raporunuz telafi sınavı verilen bir sınav gününü de kapsıyor ise telafi sınav tarihine göre rapor teslim süresi olan 5 iş günü beklenmeden daha erken bir sürede rapor teslimi gerekebilir)

- **Raporlu olunan saatler hemen devamsızlıktan düşer mi?**

Hayır; modül sonunda Akademik Kurul tarafından devamsızlık mazeretleri görüşülene kadar düşmez.

- **Etütlere katılmak istiyorum. Ne yapmalıyım?**

Hazırlık Okulu web sayfasında bulunan etüt programından seviyenize uygun olan derslere online olarak Microsoft Teams üzerinden programda belirtilen gün ve saatte katılabiliriz.

- **BAUMyMentora ve/veya online dersler konusunda teknik bilgi desteğine ihtiyacım var.**

Öncelikle öğretim elemanınıza danışın; ayrıca Teknoloji Geliştirme ve Destek (TELU) Biriminden de (212 381 07 29 / telu@sfl.bau.edu.tr) destek alabilirsiniz.

- **Okulda sağlık sorunu (ben veya arkadaşım) yaşarsam ne yapmalıyım?**

Bulunduğunuz kampüs reviri görevlileriyle iletişime geçmelisiniz.

- **Sosyal etkinlikler, kulüp çalışmaları hakkında kiminle görüşebilirim?**

BAU Öğrenci Dekanlığı ile iletişime geçebilirsiniz.

- **Üniversite hayatına uyum, sınav kaygısı, endişe giderme yolları gibi konularda uzman desteğe ihtiyacım var.**

Öğrenci Dekanlığı web sitesindeki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler Koordinatörlüğü linkine tıklayarak Beşiktaş'ta bulunan uzman psikologlarımıza nasıl ulaşabileceğinizi öğrenebilirsiniz.

- **Turnikelerde okul kimliğimle girmekte teknik sorun yaşıyorum.**

Beşiktaş Kampüsündeki Öğrenci İşlerinde (A Blok ana kampüs girişi karşısı) kartınızı güncelleyebilirsiniz.

- **(Okulda) Eşyayı kaybettim, ne yapmalıyım?**

Okulumuz kayıp eşyalardan sorumlu değildir. Unuttuğunuz eşyalar için girişteki Güvenlik Masasına uğrarsanız kayıp eşyalarla ilgili birime yönlendirilirsiniz.

- **Hazırlık Programına dair bilgilere (akademik takvim, yurtdışı programları, duyurular, vs.) ulaşmak istiyorum.**

Hazırlık Öğrenci İşleriyle görüşebilirsiniz (Tel: 212 381 07 04/06/51/79 veya 381 06 12); ayrıca, Bahçeşehir Üniversitesi Ana Web Sayfasında bulunan "Akademik" linkinden Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesine gitmelisiniz.

ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME REHBERİ

Başlık: BAU PREP’te Öğrenci Yönlendirme Rehberi

Yürürlük tarihi: Eylül 2017

Son Gözden Geçirme: Ağustos 2021

Onaylayan: Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

Bir Sonraki Gözden Geçirme: Ağustos 2023

İletişim: Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME REHBERİNİN İÇERİĞİ VE AYRINTILARI

1. Giriş: Rehberin temel amacı bu bölümde belirtilmiştir.
2. Yönlendirme Rehberi İlkeleri: Yönlendirme rehberiyle ilgili bilgi ve işlemler öğrencilere ve öğretim elemanlarına daha iyi rehberlik etmek için bu bölümde açıklanmıştır.
 - BAU PREP öğrencilerine sağlanan rehberlik hizmetleri hakkında genel bilgiler
 - Öğretim elemanları ile iletişim
 - Müdür Yardımcısıyla iletişim
 - Öğrenci İşleri Ofisi
 - Öğrenci Dekanlığı
 - Uluslararası Ofis Direktörlüğü
 - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler (PDRM)
 - Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü
 - “Ne Yapmalıyım?” (BAU PREP öğrencileri için)

1. GİRİŞ

Bu yönlendirme rehberi, öğrencilerin ihtiyaçları programın kaynakları ve uzmanlık alanlarını aştığında onların diğer yetkin uzmanlar, birimler ve programlara yönlendirilmesini sağlamak için uygulanan prosedürler hakkında rehberlik ve bilgi aktarmayı hedefler.

2. YÖNLENDİRME REHBERİ İLKELERİ:

BAU PREP ve üniversitedeki tüm birimler öğrencilerin bireysel, akademik ve göçmenlikle ilgili belirli ihtiyaçlarına bağlı olarak danışmanlık almasını temin etmek için iş birliği yapar.

BAU PREP öğrencilerine çeşitli hizmetler sunan Öğrenci İşleri Birimi, Öğrenci Dekanlığı, BAU Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü (PDRM), Uluslararası Ofis Direktörlüğü ve tüm diğer birimler, hizmetlerin zamanında ve doğru olarak sunulduğunu temin eden deneyimli ve eğitimli kadrolardan oluşur.

BAU PREP öğrencilerinin ihtiyaçları programın kaynakları ve uzmanlık alanlarını aştığında onların aşağıdaki gibi diğer yetkin uzmanlar, birimler ve programlara yönlendirilebilir;

- Türkiye Cumhuriyeti Dışışleri Bakanlığı
- Göç İdaresi Genel Müdürlüğü
- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İstanbul İl Emniyet Müdürlüğü Yabancılar Şube Müdürlüğü
- İstanbul'da bulunan kamu hastaneleri, özel hastaneler ve sağlık merkezleri
- Vergi Daireleri ve öğrencilerin ihtiyaçlarına bağlı olarak benzer diğer kurumlar

BAU PREP öğrencilerine sağlanan rehberlik hizmetleri hakkında genel bilgiler

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Ofisi, Öğrenci Dekanlığı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, BAU PREP öğrencileri için yeterli sayıda bireysel, akademik ve göçmenlik danışmanı temin etmekle yükümlüdür.

Bu birimlerdeki tüm danışmanlar, öğrencileri akademik, bireysel ve göçmenlikle ilişkin konularda desteklemek üzere yetkinliğe ve bilgiye sahiptir. Öğrenci İşleri Ofisi, Öğrenci Dekanlığı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü ve Uluslararası Ofis Direktörlüğü, BAU PREP öğrencilerine öğrenim süreleri boyunca danışmanlık sağlar.

Öğretim Elemanları ile İletişim

BAU PREP okutmanlarından, bu rehberdeki bilgileri gerektiğinde öğrencilerle paylaşmaları beklenir. Bir öğrencinin davranışı veya bilgi ve yetenek eksikliğinden dolayı endişeleri olan bir okutman öğrenciyi Öğrenci İşleri Birimi, Öğrenci Dekanlığı veya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğüne (PDRM) yönlendirebilir. Tüm BAU PREP öğrencileri, onları akademik yıl boyunca çalışmaları açısından desteleyen okutmanlarla yakın iletişimde olmaları konusunda teşvik edilir. Okutmanlara ofis saatleri boyunca öğrencilerin akademik sorunlarıyla ilgili ulaşılabilir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısıyla İletişim

Öğrenci İşleri Biriminin de yöneticisi olan Müdür Yardımcısı tüm öğrenciyle ilgili konulardan sorumludur. Müdür yardımcısının yanında öğrencilere bilgi akışını sağlayan 5 tam zamanlı uzman da birimde görev yapar. Müdür yardımcısı, öğrenci dosyalarına ilişkin günlük ofis işlerinin yanı sıra, disiplin, şikayetler ve diğer tüm sorunlarla ilgili öğrencilerle düzenli toplantılar yapar.

Öğrenci İşleri Birimi

BAU PREP öğrencileri, sağlık raporları, yoklama, öğrenci bilgi sistemi, dersler, ders programları ve sınav sonuçlarıyla ilgili bilgi almak ve evrak teslim etmek için birimi ziyaret edebilir.

Müdür yardımcısının yönettiği Öğrenci İşleri Birimi, öğrencilere ilişkin tüm idari süreçlerle ilgilenir. Müdür yardımcısının yanı sıra dört tam zamanlı uzman öğrencilere ve ailelerine bilgi verir, kayıt sistemini takip eder, sağlık raporlarıyla ilgilenir ve öğrenciler ile programdaki diğer operasyonel birimler arasında köprü görevi yapar.

Öğrenci Dekanlığı

BAU PREP öğrencileri aşağıdaki nedenlerden ötürü akademik yıl boyunca herhangi bir süreçte Öğrenci İşleri Dekanlığına yönlendirilebilir:

- Öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin sorunları, ilgili idari ve akademik birimlerle işbirliği içinde sorunlara çözüm aranması

- Kültür sanat ve spor alanlarında çalışmalar,  ğrenci kulüpleri ve toplulukları hakkında bilgi edinme
- Öğrencilerin yaşam kalitesini yükseltmek için çalışmalar yürütme
- Üniversitede  ğrenci yaşamının kalitesi ile ilgili düşüncelerin paylaşma ve muhtemel çözümler bulma
-  n Lisans ve Lisans burs başvuruları ve  niversite içinde yarı zamanlı çalışmak için başvuru yapma

Uluslararası Ofis Direktörlüğü

Uluslararası Ofis Direktörlüğü, uluslararası öğrencilere başvuru ve kabul süreci ve İstanbul’da ikamet ettikleri süre boyunca destekler. Uluslararası Ofis Direkt rl ğ ndeki deneyimli danışman kadrosu uluslararası öğrencilere bireysel, akademik ve göçmenlik danışmanlık hizmetleri sunmakla yetkilidir. Vizeler ve  ğrenci oturma izniyle ilgili söz konusu danışmanlık, akademik yıl öncesi, akademik yılın başında ve akademik yıl boyunca sağlanır. Uluslararası Ofis Direktörlüğü,  ğrenci Dekanlığı ve BAU PREP  ğrenci İşleri Ofisi uluslararası öğrencilerin göçmenlikle ilgili y netmenlikler hakkında doğru bilgilendirildiğini temin etmek için iş birliği yapar.

G  menliğe ilişkin tüm kanun ve yönetmelikler Türkiye Dışışleri Bakanlığı, G   İdaresi Genel Müdürlüğü ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı (Y K) tarafından belirlenir. BAU ana kampüste Uluslararası Ofis Direktörlüğünde tam zamanlı olarak görev yapan tecrübeli kadro, g  menliğe dair tüm gerekliliklere uyulduğunu temin etmektedir. Vizeler ve  ğrenci oturma izniyle ilgili danışmanlık, akademik yıl öncesi, akademik yılın başında ve akademik yıl boyunca sağlanır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler Koordinatörlüğü

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler Koordinatörlüğü Bahçeşehir  niversitesi  ğrencilerine bireysel ve akademik konularda profesyonel danışmanlık hizmetleri sunar. Koordinatörlük  ğrencilere bireysel, sosyal ve akademik alanlarda rehberlik ederek destek olmayı hedefler.

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde yapılan tüm çalışmalar etik kurallar dahilinde gizli tutulur. Merkeze başvuran kişilere ait tüm bilgiler yüksek gizlilik derecesi taşır, hiçbir kişi veya kurumla paylaşılmaz. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde verilen tüm hizmetlerde Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliğince belirlenen ilkelere sadık kalınmaktadır.

Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü

Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü,  ğrencilerin beden ve akıl sağlığı konularında danışma ve rehberlik gereksinimlerini karşılayan bir sağlık hizmet birimidir.

Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

- Üniversitemiz bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü oldukları bireylerinin acil ve rutin muayeneleri ile ayakta tedavilerini yapmak.
- Yatırılarak inceleme ve tedavisi gereken acil ve rutin hastaların ilgili ve uygun sağlık kuruluşlarına gönderme işlemleri ile her türlü laboratuvar, tetkik ve radyolojik incelemelerini yapmak veya yaptırmak.

Öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için sağlıklarını koruma, bu konuda bilgilerini artırma ve eğitme için konferanslar düzenlemek ve gerekirse broşürler dağıtmak.